

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC HỌC PHẦN
ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
MÃ SỐ HỌC PHẦN: CB0304

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU
MÔN ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

A. Mục tiêu bài học:

- Trình bày được khái quát về môn học, ý nghĩa của môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Phân tích, liên hệ thực tiễn
- Nắm được các phương pháp nghiên cứu môn học

B. Cấu trúc bài học

I. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU:

1. Đối tượng nghiên cứu:
 - a. Khái niệm đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam:
 - b. Đối tượng nghiên cứu môn học:
2. Nhiệm vụ nghiên cứu:

II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC:

1. Phương pháp nghiên cứu:
 - a. Cơ sở phương pháp luận:
 - b. Phương pháp nghiên cứu:
2. Ý nghĩa của việc học tập môn học:

C. Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.
3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.
5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. Bài tập cá nhân

- Tìm hiểu các khái niệm:

Đảng chính trị, Đảng cộng sản, Đảng cộng sản Việt Nam, Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, Cương lĩnh chính trị, Nghị quyết...

C. Bài tập nhóm

- Trình bày đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu học phần đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam?

- Ý nghĩa học tập môn đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam?

Yêu cầu: sinh viên đọc tài liệu nắm nội dung và đóng góp xây dựng bài học trên lớp

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

SỰ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG

A. Mục tiêu bài học:

- Trình bày được những điều kiện khách quan và chủ quan dẫn đến sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam
- Phân tích được ý nghĩa của việc thành lập Đảng.
- Trình bày được nội dung và ý nghĩa của cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng

B. Cấu trúc bài học

I. HOÀN CẢNH LỊCH SỬ RA ĐỜI ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM:

1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX:
 - a. Sự chuyển biến của chủ nghĩa tư bản và hậu quả của nó:
 - b. Chủ nghĩa Mác – Lênin:
 - c. Cách mạng tháng Mười Nga và Quốc tế Cộng sản:
2. Hoàn cảnh trong nước:
 - a. Xã hội Việt Nam dưới sự thống trị của thực dân Pháp:
 - b. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng phong kiến và tư sản cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX:
 - c. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng vô sản:
 - d. Sự ra đời của các tổ chức cộng sản ở Việt Nam:

II. HỘI NGHỊ THÀNH LẬP ĐẢNG VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG:

1. Hội nghị thành lập Đảng:
2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng:
3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.

C. Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.
3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.
5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. Bài tập cá nhân

- Tìm hiểu các phong trào yêu nước ở Việt Nam vào cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX
- Tìm hiểu cuộc cách mạng Tháng Mười Nga
- Tìm hiểu về Quốc tế Cộng sản

C. Bài tập nhóm

1. Trình bày hoàn cảnh lịch sử ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam?
 2. Tóm lược Hội nghị thành lập Đảng và nội dung bản Cương lĩnh chính trị đầu tiên?
 3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng?
-

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

ĐƯỜNG LỐI ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930 – 1945)

A. Mục tiêu bài học:

- Trình bày được chủ trương đấu tranh của Đảng qua các giai đoạn 1930 – 1939; 1939 – 1945
- Phân tích được nguyên nhân thắng lợi cách mạng tháng Tám năm 1945
- Phân tích ý nghĩa thắng lợi cách mạng tháng Tám năm 1945

B. Cấu trúc bài học

I. CHỦ TRƯỞNG ĐẤU TRANH TỪ NĂM 1930 – 1939:

1. Trong những năm 1930 – 1935:
 - a. Luận cương chính trị tháng 10/1930:
 - b. Chủ trương khôi phục tổ chức và phong trào cách mạng:
2. Trong những năm 1936 – 1939:
 - a. Hoàn cảnh lịch sử:
 - b. Chủ trương và nhận thức mới của Đảng:

II. CHỦ TRƯỞNG ĐẤU TRANH TỪ NĂM 1939 – 1945:

1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng:
 - a. Tình hình thế giới và trong nước:
 - b. Nội dung chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược:
 - c. Ý nghĩa của sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược:
2. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền:
 - a. Phát động cao trào kháng Nhật cứu nước và đẩy mạnh khởi nghĩa từng phần:
 - b. Chủ trương phát động tổng khởi nghĩa:
 - c. Kết quả, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của cuộc cách mạng tháng Tám:

C. Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.
3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.
5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. Bài tập cá nhân

- Tìm các phim tư liệu về Cách mạng Tháng Tám năm 1945

C. Bài tập nhóm

1. Trình bày chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945 của Đảng?

3. Phân tích nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa thắng lợi của cách mạng tháng Tám năm 1945?

Yêu cầu Chuẩn bị bài thuyết trình trong giờ học chương II

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP VÀ ĐẾ QUỐC MỸ XÂM LƯỢC (1945 -1975)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sinh viên trình bày được tổng thể quá trình Đảng lãnh đạo nhân dân ta tiến hành hai cuộc kháng chiến chống xâm lược giành lại độc lập và thống nhất Tổ quốc

- Sinh viên trình bày được hoàn cảnh đặc biệt của đất nước và thế giới trong từng giai đoạn cách mạng; từ đó giải thích được tính độc lập tự chủ, sáng tạo của Đảng ta trong việc hoạch định đường lối cách mạng.

B. CẤU TRÚC BÀI HỌC

I. Đường lối xây dựng, bảo vệ chính quyền và kháng chiến chống Thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)

1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945 – 1946)

- a. Hoàn cảnh lịch sử nước ta sau cách mạng tháng Tám.
- b. Chủ trương “Kháng chiến kiến quốc” của Đảng
- c. Kết quả, ý nghĩa nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

2. Đường lối kháng chiến chống Thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946 – 1954)

- a. Hoàn cảnh lịch sử
- b. Quá trình hình thành và nội dung đường lối

3. Kết quả, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

- a. Kết quả và ý nghĩa thắng lợi của việc thực hiện đường lối
- b. Nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

II. Đường lối kháng chiến chống Mỹ, thống nhất đất nước (1954 – 1975)

1. Giai đoạn 1954 - 1964

- a. Hoàn cảnh lịch sử cách mạng Việt Nam sau tháng 7/1954
- b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa đường lối.

2. Giai đoạn 1965 - 1975

- a. Hoàn cảnh lịch sử
- b. Quá trình hình thành, nội dung và ý nghĩa đường lối

3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm

C. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.

3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.
5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. BÀI TẬP CÁ NHÂN

- Tìm hiểu những khó khăn của nước ta sau cách mạng Tháng Tám năm 1945
- Dựa trên cơ sở nào, trong bản chỉ thị “Kháng chiến kiến quốc” Đảng ta xác định thực dân Pháp là kẻ thù chính.
- Kháng chiến toàn dân, toàn diện, lâu dài, dựa vào sức mình là chính.
- Tinh thần cơ bản của đường lối cách mạng Việt Nam được Đảng ta thông qua tại Đại hội III.
- Tìm hiểu công việc chuyển hướng xây dựng kinh tế miền Bắc thời kỳ 1965 – 1968.

Yêu cầu: sinh viên đọc tài liệu nắm nội dung và đóng góp xây dựng bài học trên lớp

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HÓA

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Sinh viên trình bày được tính tất yếu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đối với công cuộc xây dựng CNXH ở nước ta
2. Quá trình đổi mới nhận thức của Đảng và hoàn thiện về đường lối công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

B. CẤU TRÚC BÀI HỌC

I. Công nghiệp hóa thời kỳ trước đổi mới

1. Chủ trương của Đảng về công nghiệp hóa

1.1. Tính tất yếu

1.2. Mục tiêu

1.3. Phương hướng chỉ đạo

2. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân

II. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa thời kỳ đổi mới

1. Quá trình đổi mới tư duy về công nghiệp hóa.

2. Mục tiêu Công nghiệp hóa – hiện đại hóa

3. Nội dung, định hướng Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa gắn liền với phát triển kinh tế tri thức

4. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân

C. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.
3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.
5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. BÀI TẬP CÁ NHÂN

1. Tìm hiểu các khái niệm có liên quan đến bài học: Công nghiệp hóa; kinh tế tri thức; quan hệ sản xuất; lực lượng sản xuất...
2. Vì sao phải đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn?
3. Vì sao trong đường lối CNH, HĐH nước ta hiện nay, Đảng ta chủ trương lấy phát huy nguồn lực con người là yếu tố cơ bản cho sự phát triển nhanh và bền vững?

E. BÀI TẬP NHÓM

1. Phân tích nội dung và định hướng công nghiệp hoá, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức.

Yêu cầu: Chuẩn bị bài thuyết trình trên lớp trong giờ học chương IV

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ

THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XHCN

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Học xong chương này, sinh viên cần nắm rõ:

- Những ưu điểm và hạn chế của cơ chế kinh tế kế hoạch hóa trước đây và nhu cầu tất yếu phải đổi mới cơ chế quản lý kinh tế của nước ta.
- Quá trình đổi mới nhận thức của Đảng ta về nền kinh tế thị trường từ Đại hội VIII đến Đại hội X.
- Những mục tiêu, quan điểm xây dựng và phát triển kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta cũng như những chủ trương và giải pháp tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường nước ta trong thời gian tới.

B. CẤU TRÚC BÀI HỌC

I. Quá trình đổi mới nhận thức về nền kinh tế thị trường.

1. Cơ chế quản lý kinh tế Việt nam thời kỳ trước đổi mới.

- a. Cơ chế kế hoạch hóa tập trung, bao cấp.
- b. Nhu cầu đổi mới cơ chế quản lý kinh tế.

2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới.

- a. Tư duy của Đảng về kinh tế thị trường từ đại hội VI đến đại hội VIII.
- b. Tư duy của Đảng về KTTT từ Đại hội IX đến Đại hội X.

II. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta:

1. Về mục tiêu và quan điểm cơ bản

- a. Thể chế kinh tế và thể chế kinh tế thị trường.
- b. Mục tiêu hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN.
- c. Quan điểm về hoàn thiện thể chế KTTT định hướng XHCN.

2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế KTTT định hướng XHCN.

3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế, nguyên nhân.

- a. Kết quả, ý nghĩa.
- b. Hạn chế và nguyên nhân.

C. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.
3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.
5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. BÀI TẬP CÁ NHÂN

1. Những mặt tích cực, hạn chế của cơ chế kinh tế kế hoạch hóa thời kỳ trước đổi mới của nước ta trước đây là gì ?
2. Suru tầm hình ảnh, phim ảnh tư liệu về thời kỳ “bao cấp” ở nước ta.
3. tìm hiểu về thể chế kinh tế và thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta ?

E. BÀI TẬP NHÓM

1. Phân tích đặc điểm, hình thức biểu hiện của cơ chế kế hoạch hóa tập trung bao cấp. Đánh giá việc thực hiện cơ chế đó ở nước ta?
2. Phân tích quá trình đổi mới tư duy về kinh tế thị trường từ Đại hội VI đến Đại hội X của Đảng ?
3. Đánh giá việc thực hiện đường lối chuyển đổi từ thể chế kinh tế kế hoạch hóa tập trung quan liêu, bao cấp sang thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta

Yêu cầu: Chuẩn bị bài thuyết trình trong giờ học chương V

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ

A. Mục tiêu bài học:

- Trình bày được đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ trước đổi mới của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Phân tích đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Đánh giá được quá trình thực hiện đường lối xây dựng hệ thống chính trị của Đảng Cộng sản Việt Nam.

B. CẤU TRÚC BÀI HỌC

I. ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ THỜI KỲ TRƯỚC ĐỔI MỚI (1975 – 1986):

1. Hoàn cảnh lịch sử và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị của Đảng:

a. Hoàn cảnh lịch sử:

b. Chủ trương xây dựng hệ thống chính trị:

2. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân:

a. Kết quả và ý nghĩa:

c. Hạn chế và nguyên nhân:

II. ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ THỜI KỲ ĐỔI MỚI:

1. Quá trình hình thành đường lối đổi mới hệ thống chính trị:

a. Cơ sở hình thành đường lối:

b. Quá trình đổi mới tư duy về xây dựng hệ thống chính trị:

2. Mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới:

a. Mục tiêu và quan điểm xây dựng hệ thống chính trị:

b. Chủ trương xây dựng hệ thống chính trị:

3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân:

a. Kết quả thực hiện chủ trương và ý nghĩa:

b. Hạn chế và nguyên nhân:

C. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.
3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.

5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. BÀI TẬP CÁ NHÂN

1. Những mặt tích cực, hạn chế của cơ chế kinh tế kế hoạch hóa thời kỳ trước đổi mới của nước ta trước đây là gì ?
2. Sưu tầm hình ảnh, phim ảnh tư liệu về thời kỳ “bao cấp” ở nước ta.
3. Tìm hiểu về thể chế kinh tế và thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta ?

E. BÀI TẬP NHÓM

1. Phân tích đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ trước đổi mới (1975-1986) của Đảng?
2. Phân tích những nhận thức mới của Đảng về xây dựng hệ thống chính trị ở nước ta thời kỳ đổi mới
2. Phân tích quan điểm và chủ trương của Đảng về xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới?

Yêu cầu: Chuẩn bị bài thuyết trình trong giờ học chương VI

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

TÊN BÀI

ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HÓA VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI

A. Mục tiêu bài học:

- Trình bày được đường lối xây dựng xây dựng và phát triển nền văn hoá của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Phân tích được quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Phân tích, liên hệ thực tiễn đường lối dựng xây dựng và phát triển nền văn hoá và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội trong giai đoạn hiện nay.

B. Cấu trúc bài học

I. QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC VÀ NỘI DUNG ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HÓA:

1. Thời kỳ trước đổi mới:
 - a. Quan điểm, chủ trương về xây dựng nền văn hóa mới.
 - b. Đánh giá sự thực hiện đường lối:
2. Trong thời kỳ đổi mới:
 - a. Quá trình đổi mới tư duy về xây dựng và phát triển nền văn hóa:
 - b. Quan điểm chỉ đạo và chủ trương về xây dựng và phát triển văn hóa:
 - c. Đánh giá việc thực hiện đường lối:

II. QUÁ TRÌNH NHẬN THỨC VÀ CHỦ TRƯỞNG GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI:

1. Thời kỳ trước đổi mới:
 - a. Chủ trương của Đảng về giải quyết các vấn đề xã hội:
 - b. Đánh giá việc thực hiện đường lối:
2. Trong thời kỳ đổi mới:
 - a. Quá trình đổi mới nhận thức về giải quyết các vấn đề xã hội:
 - b. Quan điểm về giải quyết các vấn đề xã hội:
 - c. Chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội:
 - d. Đánh giá sự thực hiện đường lối:

C. Tài liệu tham khảo

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị quốc gia.
2. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2004), *Vững bước trên con đường đã chọn*, NXB Chính trị quốc gia.

3. Nguyễn Trọng Phúc (2011), *Hỏi và đáp môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị quốc gia.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia.
5. <http://www.dangcongsan.vn/>

D. Bài tập cá nhân

Tìm hiểu các khái niệm:

- Văn hóa, quan niệm của Đảng về văn hóa Việt Nam
- Xã hội, các vấn đề xã hội, nhận diện các vấn đề xã hội ở nước ta trong giai đoạn hiện nay

E. Bài tập nhóm

1. Phân tích quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng và phát triển nền văn hoá của Đảng?
2. Phân tích quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội của Đảng?
3. Phân tích, liên hệ thực tiễn đường lối dựng xây dựng và phát triển nền văn hoá và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội trong giai đoạn hiện nay?

Yêu cầu: Chuẩn bị bài thuyết trình trong giờ học chương VI