

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ
KHOA ĐIỀU DƯỠNG & KỸ THUẬT Y HỌC
BỘ MÔN ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA HỆ NGOẠI



Tài liệu hướng dẫn tự học
SỨC KHỎE PHỤ NỮ, BÀ MẸ, GIA ĐÌNH
VÀ CHĂM SÓC ĐIỀU DƯỠNG II

TÊN SINH VIÊN:

LỚP:.....

MÃ SỐ SINH VIÊN:.....

MỤC LỤC

MẪU HƯỚNG DẪN CHUNG.....	3
Chủ đề 1: NGÔI BÁT THƯỜNG	5
Chủ đề 2: SONG THAI VÀ CÁCH CHĂM SÓC	6
Chủ đề 3: SANH KHÓ DO CÁC NGUYÊN NHÂN	7
Chủ đề 4: CHUYỂN DẠ ĐÌNH TRỆ	8
Chủ đề 5: SUY THAI VÀ CÁCH CHĂM SÓC	9
Chủ đề 6: TIỀN SẢN GIẬT VÀ SẢN GIẬT	10
Chủ đề 7: SẢY THAI – THAI LƯU.....	11
Chủ đề 8: HỘI CHỨNG CHẢY MÁU 3 THÁNG CUỐI THAI KỲ.....	12
Chủ đề 9: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CÓ KHỐI U SINH DỤC	13
Chủ đề 10: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH RỐI LOẠN KINH NGUYỆT.....	14
Chủ đề 11: BỆNH LÂY TRUYỀN QUA ĐƯỜNG TÌNH DỤC	15

MẪU HƯỚNG DẪN CHUNG

Chủ đề:

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

YÊU CẦU

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

Không làm việc riêng trong buổi học.

Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
5. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
7. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: Phút

Chủ đề 1: CHĂM SÓC THAI PHỤ NGÔI BẤT THƯỜNG

Số tiết tự học: 6

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Kể được các nguyên nhân gây nên ngôi bất thường.
2. Liệt kê tất cả các loại ngôi bất thường.
3. Trình bày cách chẩn đoán và tiên lượng cho ngôi bất thường.
4. Lựa chọn hướng xử trí thích hợp cho từng loại ngôi.

Nội dung cần thảo luận và giải quyết

5. Chẩn đoán phân biệt ngôi mặt với ngôi trán và ngôi mông.
6. Trong các loại ngôi bất thường, loại nào có thể sanh ngã âm đạo?
7. Trong các loại ngôi bất thường, loại nào có chỉ định mổ lấy thai ngay từ đầu?

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 5: CHĂM SÓC SẢN PHỤ SUY THAI

Số tiết tự học: 6

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Phân biệt suy thai trong chuyển dạ và suy thai trường diễn.
2. Nêu các nguyên nhân gây suy thai.
3. Trình bày được các yếu tố chẩn đoán suy thai.
4. Biết cách xử trí một trường hợp suy thai.
5. Biết cách dự phòng suy thai.

Nội dung cần thảo luận và giải quyết

6. Tìm hiểu các loại dịch truyền dùng trong sản khoa, vì sao không nên dùng Glucose trong trường hợp có suy thai cấp xảy ra.
7. Tìm hiểu về thở oxy ngắt quãng trong điều trị. Những lưu ý khi cho thai phụ thở oxy trong giai đoạn chuyển dạ sanh và khi có suy thai.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 6: CHĂM SÓC SẢN PHỤ TIỀN SẢN GIẬT VÀ SẢN GIẬT

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày được bệnh lý rối loạn huyết áp trong thai kỳ
2. Tìm hiểu cách phát hiện sớm rối loạn cao huyết áp trong thai kỳ.
3. Trình bày triệu chứng của tiền sản giật và sản giật
4. Hướng xử trí tiền sản giật

5. Trình bày được cách xử trí sơ cứu một trường hợp sản giật (*Bài tập cá nhân số 1*).

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 8: CHĂM SÓC THAI PHỤ CHẢY MÁU 3 THÁNG CUỐI THAI KỲ

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày các yếu tố nguy cơ của nhau tiền đạo, nhau bong non, vỡ tử cung. Tìm hiểu mối liên quan giữa nhau tiền đạo với người nghiện rượu, thuốc lá.
2. Trình bày triệu chứng cơ năng và thực thể của nhau tiền đạo, nhau bong non, vỡ tử cung.
3. Kể ra các biến chứng có thể xảy ra của nhau bong non.
4. Trình bày hướng xử trí của nhau tiền đạo, nhau bong non, vỡ tử cung.
5. Hướng xử trí thai phụ có nhau tiền đạo trung tâm ở tuyến xã, tuyến huyện, trung ương (*Bài tập cá nhân số 2*)
6. Vì sao tiền sản giật thường dẫn đến nhau bong non

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 9: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CÓ KHỐI U SINH DỤC

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Kể tên các loại u sinh dục
2. Trình bày được chẩn đoán và hướng điều trị u nang buồng trứng.
3. Trình bày được chẩn đoán và hướng điều trị u xơ tử cung.
4. Trình bày được chẩn đoán và hướng điều trị ung thư cổ tử cung
5. Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh có khối u sinh dục.
6. Tìm hiểu ảnh hưởng của u nang buồng trứng và u xơ tử cung đối với thai kỳ, và ngược lại.
7. Trình bày dự phòng ung thư cổ tử cung.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 10: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH RỐI LOẠN KINH NGUYỆT

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày các rối loạn kinh nguyệt thường gặp
2. Biết cách nhận định chu kỳ kinh nguyệt có phóng noãn
3. Kể ra được các nguyên nhân của vòng kinh không phóng noãn, vô kinh, rong kinh, rong huyết
4. Một số rối loạn kinh nguyệt liên quan đến bệnh phụ khoa và vô sinh.
5. Vẽ lại sơ đồ về chu kỳ kinh nguyệt, cho biết những rối loạn kinh nguyệt là do bất thường tại vị trí nào, giải thích.
6. Lập kế hoạch chăm sóc và tư vấn cho người bị rối loạn kinh nguyệt.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 11: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH MẮC BỆNH LÂY TRUYỀN QUA ĐƯỜNG TÌNH DỤC

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày được các bệnh lây truyền qua đường tình dục.
2. Mô tả được các đặc điểm lâm sàng và cận lâm sàng của các bệnh lây truyền qua đường tình dục.
3. Kể được các biến chứng có thể xảy ra khi mắc các bệnh lý lây truyền qua đường tình dục.
4. Thực hiện được kế hoạch chăm sóc và tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bị bệnh lây truyền qua đường tình dục (*Bài tập cá nhân số 3*).

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....