

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ
KHOA ĐIỀU DƯỠNG & KỸ THUẬT Y HỌC
BỘ MÔN ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA HỆ NGOẠI



**Tài liệu hướng dẫn tự học
SỨC KHỎE PHỤ NỮ, BÀ MẸ, GIA ĐÌNH
VÀ CHĂM SÓC ĐIỀU DƯỠNG I**

TÊN SINH VIÊN:
LỚP:.....
MÃ SỐ SINH VIÊN:.....

MỤC LỤC

MẪU HƯỚNG DẪN CHUNG.....	2
Chủ đề 1: SINH LÝ KINH NGUYỆT.....	4
Chủ đề 2: HIỆN TƯỢNG THỤ TINH, LÀM TỔ, PHÁT TRIỂN CỦA TRỨNG.....	5
Chủ đề 3: THAY ĐỔI GIẢI PHẪU, SINH LÝ Ở PHỤ NỮ CÓ THAI.....	6
Chủ đề 4: TÍNH CHẤT THAI NHI VÀ PHẦN PHỤ ĐỦ THÁNG	7
Chủ đề 5: CHẨN ĐOÁN NGÔI - THỂ - KIỂU THỂ	8
Chủ đề 6: THEO DÕI CHUYỂN DẠ - BIỂU ĐỒ CHUYỂN DẠ.....	9
Chủ đề 7: ĐỠ SANH NGÔI CHỒM	10
Chủ đề 8: CHĂM SÓC SƠ SINH NGAY SAU SANH	11
Chủ đề 9: ĐẶC ĐIỂM SƠ SINH NON THÁNG	13
Chủ đề 10: CHĂM SÓC SẢN PHỤ SAU SANH	14
Chủ đề 11: CHĂM SÓC SẢN PHỤ BẰNG HUYẾT SAU SANH	15
Chủ đề 12: CHĂM SÓC SẢN PHỤ NHIỄM KHUẨN HẬU SẢN	16
Chủ đề 13: TƯ VẤN NUÔI CON BẰNG SỮA MẸ.....	18
Chủ đề 14: TƯ VẤN KẾ HOẠCH HÓA GIA ĐÌNH.....	19

MẪU HƯỚNG DẪN CHUNG

Chủ đề:

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng)

.....

Giảng viên hướng dẫn:

YÊU CẦU

Các thành viên thống nhất và tự đề cử một nhóm trưởng.

Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

Không làm việc riêng trong buổi học.

Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

Các bài tập cá nhân nộp lại cho giảng viên hướng dẫn sau 1 tuần.

Người học xem danh mục tài liệu tham khảo trong giáo trình, giảng viên sẽ hướng dẫn cách tìm kiếm và tổng quan tài liệu.

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

Hệ thống lại nội dung cơ bản.

Nội dung tự học.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

1. Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể.
2. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.

3. Các nguồn tài liệu: Internet hoặc thư viện. Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm tài liệu, ghi chép (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài).

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

Website: tên/ từ khóa dùng để tìm kiếm

4. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được

5. Thảo luận nhóm

Từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.

6. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.

7. Tổng hợp nội dung sau buổi học, viết báo cáo kết quả làm việc nhóm cho giảng viên hướng dẫn (có thể viết tay hoặc đánh máy).

Thời lượng buổi học: Phút

Chủ đề 1: SINH LÝ KINH NGUYỆT

Số tiết tự học: 4 tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng). Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày những thay đổi tại tử cung và buồng trứng trong chu kỳ kinh nguyệt. Vẽ lại và giải thích sơ đồ (hình 1.1 trong giáo trình) các thay đổi trong chu kỳ kinh nguyệt.
2. Trình bày những thay đổi của hormone trong chu kỳ kinh nguyệt, mối liên quan với các triệu chứng cơ năng của phụ nữ trong chu kỳ.
3. Tìm hiểu các rối loạn kinh nguyệt thường gặp.
4. Tìm hiểu cách chăm sóc người bệnh trong giai đoạn hành kinh

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 4: TÍNH CHẤT THAI NHI VÀ PHẦN PHỤ ĐỦ THÁNG

Số tiết tự học: 4

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày cấu tạo giải phẫu của thai nhi đủ tháng.
2. Trình bày cấu tạo chức năng sinh lý của thai nhi đủ tháng.
3. Trình bày cấu tạo chức năng của phần phụ thai nhi (màng nhau, bánh nhau, dây rốn, nước ối).
4. Quan sát bánh nhau, dây rốn (hình ảnh) chú thích cấu tạo bánh nhau, dây rốn trên thực tế lâm sàng?

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 5: CHẨN ĐOÁN NGÔI - THỀ - KIỂU THỀ

Số tiết tự học: 4

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Liệt kê được các loại ngôi và mốc của ngôi thai.
2. Trình bày được cách khám bốn thủ thuật Leopold.
3. Tập hợp được các triệu chứng để chẩn đoán được ngôi - thề - kiểu thề của các loại ngôi thai.
4. Nêu những bất thường về ngôi thai có thể gặp?
5. Nêu những yếu tố cản trở sự bình chỉnh của ngôi thai?

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 6: THEO DÕI CHUYỂN DẠ - BIỂU ĐỒ CHUYỂN DẠ

Số tiết tự học: 4

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày định nghĩa chuyển dạ.
2. Trình bày các triệu chứng của chuyển dạ.
3. Trình bày các giai đoạn chuyển dạ và theo dõi chuyển dạ.
4. Theo dõi chuyển dạ qua biểu đồ chuyển dạ.

Chị H vào trạm lúc 8 giờ với tình trạng: cổ tử cung 2cm, đầu thai chúc; cơn co tử cung cách nhau hơn 3 phút, mỗi cơn 30 giây. Đến 10 giờ, cổ tử cung mở 5cm, đầu chăt, cơn co tử cung cách nhau 2 phút 30 giây, mỗi cơn kéo dài 40 giây. Đến 13 giờ cổ tử cung mở hết. Sinh hồi 13h10 một con gái 2800g. Vẽ biểu đồ chuyển dạ của chị Hương.

5. Nêu những trường hợp nào không sử dụng biểu đồ chuyển dạ? lý giải tại sao?
6. Lý giải tại sao thời gian chuyển dạ ở những người con so thường chậm hơn con rạ?

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

Chủ đề 7: ĐỠ SANH NGÔI CHỖM

Số tiết tự học: 4

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày các bước chuẩn bị và nguyên tắc đỡ sanh ngôi chỖm.
2. Trình bày cơ chế sanh ngôi chỖm kiểu thể chỖm chậu trái trước.
3. Tình huống (*Bài cá nhân số 2*)

Sản phụ 38 tuổi; para 0000; thai 38,5 tuần; đến khám vì: Ra nhót hồng âm đạo. Có khám thai đầy đủ tại phòng mạch tư. Có tiêm ngừa uốn ván 2 mũi. Tăng 16 kg khi mang thai. Khám:

- Tỉnh, tiếp xúc tốt. Tổng trạng khá.
- Da niêm hồng.
- Mạch 70 l/p, Nhiệt độ 37d C, HA 130/ 80 mg, NT 20 l/p.
- Cân nặng 72 kg
- Phù nhẹ 2 chân, phù mềm, trắng, ấn lõm, không đau.
- Tim phổi chưa ghi nhận bất thường.
- Bụng cân đối.
- BCTC 32 cm, VB 128 cm.
- Có 5 cơn co TC trong 10 phút (co 45 - 60 giây, nghỉ 1 phút) .
- Tim thai 128 l/p, đều, rõ.

Chủ đề 8: CHĂM SÓC SƠ SINH NGAY SAU SANH

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Nhận định tình trạng trẻ sơ sinh ngay sau sanh.
2. Đánh giá trẻ sơ sinh ngay sau sanh bằng chỉ số Apgar.
3. Để tiến hành cho trẻ tiếp xúc da kề da với mẹ ngay sau sanh cần chuẩn bị những gì?
4. Thảo luận nhóm trình bày những lợi ích khi tiến hành cắt rốn muộn và cho trẻ tiếp xúc da kề da với mẹ ngay sau sanh?

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 9: ĐẶC ĐIỂM SƠ SINH NON THÁNG

Số tiết tự học: 4

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Định nghĩa được thế nào là trẻ sơ sinh non tháng.
2. Mô tả được đặc điểm của trẻ sơ sinh non tháng.
3. Trình bày được cách chăm sóc, giải thích nguy cơ và tiên lượng của trẻ non tháng.
4. So sánh đặc điểm của trẻ sơ sinh non tháng và đủ tháng.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 10: CHĂM SÓC VÀ TƯ VẤN SẢN PHỤ SAU SANH

Số tiết tự học: 4

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày sinh lý thời kỳ sau sanh.
2. Nêu những vấn đề cần theo dõi, chăm sóc sản phụ sau sanh.
3. Nêu các bước đánh giá sự co hồi tử cung và sản dịch sau sanh.
4. Nêu những biến cố dễ gặp trong thời kỳ sau sanh.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 11: CHĂM SÓC SẢN PHỤ BĂNG HUYẾT SAU SANH

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Cập nhật tình hình tử vong và nguyên nhân tử vong mẹ ở nước ta (các thống kê, niên giám y tế, bài báo)
2. Định nghĩa được băng huyết sau sanh.
3. Nêu các nguyên nhân của băng huyết sau sanh.
4. Trình bày chẩn đoán và xử trí băng huyết sau sanh theo nguyên nhân.
5. Chuẩn bị đỡ sanh một sản phụ có para 3013, những nguy có có thể xảy ra là gì, cần chuẩn bị dự phòng băng huyết sau sanh như thế nào?

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 12: CHĂM SÓC SẢN PHỤ NHIỄM KHUẨN HẬU SẢN

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày định nghĩa nhiễm khuẩn hậu sản.
2. Nêu được các yếu tố nguy cơ nhiễm khuẩn hậu sản.
3. Liệt kê các hình thái lâm sàng của nhiễm khuẩn hậu sản.
4. Trình bày nguyên nhân, triệu chứng và xử trí các hình thái nhiễm trùng hậu sản.
5. Thảo luận và lập kế hoạch chăm sóc sản phụ nhiễm khuẩn hậu sản. Sản phụ 25 tuổi; para 0000. Lý do vào viện: Thai 38,5 tuần + Ra nước âm đạo. Khi nhập viện, ghi nhận ối vỡ sớm giờ 14, được cho sanh thường và có cắt may tầng sinh môn. Hôm nay hậu sản ngày 3, ghi nhận
 - Tỉnh, tiếp xúc tốt.
 - Mệt mỏi, khó chịu.
 - Da niêm hồng.
 - Mạch 92 l/p, Nhiệt độ 39d C, HA 130/ 80 mg, NT 28 l/p.
 - Tim phổi chưa ghi nhận bất thường.
 - Bụng mềm.
 - Đáy tử cung cao trên vệ 14 cm, mật độ mềm, ấn đau.

Chủ đề 13: TƯ VẤN NUÔI CON BẰNG SỮA MẸ

Số tiết tự học: 4

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Tìm hiểu tình hình nuôi con bằng sữa mẹ ở Việt nam và trên thế giới. Có những rào cản nào góp phần làm giảm tỷ lệ nuôi con bằng sữa mẹ hoàn toàn. Tìm hiểu một số luật trong Hiến Pháp của nước ta có phần nào hỗ trợ phụ nữ cho con bú mẹ hay không?
3. Mô tả những đặc tính của sữa mẹ và sữa non và lợi ích của chúng. Hướng dẫn các nguyên tắc bảo quản sữa đúng cách khi lưu trữ sữa mẹ.
4. Tìm hiểu các vấn đề thường gặp ở vú khi nuôi con bằng sữa mẹ và hướng xử trí.
5. Chăm sóc bà mẹ trong giai đoạn nuôi con bằng sữa mẹ.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề 14: TƯ VẤN KẾ HOẠCH HÓA GIA ĐÌNH

Số tiết tự học: 5

Bắt đầu buổi học: Thứ....., ...giờ.....phút, ngày.....

Hình thức:

Tổ chức buổi học:

Học nhóm: gồmthành viên sau đây:

..... (nhóm trưởng) Số điện thoại:

.....

.....

.....

Giảng viên hướng dẫn:

NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Trình bày chỉ định, chống chỉ định, từ đó tìm hiểu những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các biện pháp tránh thai.
2. Tìm hiểu một số biện pháp tránh thai mới hiện nay. Những yếu tố nào cần phải khai thác khi tiến hành tư vấn kế hoạch hóa gia đình cho nam và nữ (*Bài cá nhân số 3*)
3. Thử chia các phương pháp tránh thai trên thành các nhóm có tính chất tương đồng.

CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....