



## HỌC PHẦN

# KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG - SỨC KHỎE MÔI TRƯỜNG I

Học phần sức khỏe môi trường cung cấp cho người học các kiến thức liên quan đến sức khỏe và môi trường, mối quan hệ giữa sức khỏe, môi trường và bệnh tật; các yếu tố môi trường ảnh hưởng lên sức khỏe và các tác động gây ô nhiễm môi trường; từ đó đề xuất các biện pháp cải thiện và phòng chống ô nhiễm môi trường. Người học cần chuẩn bị kiến thức cơ sở ngành khi học học phần này.

### Thời lượng học tập:

3 tín chỉ

45 tiết thực hành, 60 tiết tư học

### Tài liệu sử dụng trong học phần:

Bộ môn Sức khỏe môi trường, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ, Giáo trình Khoa học môi trường - Sức khỏe môi trường I, Cần Thơ

### Nội dung học phần:

- Đại cương về Khoa học môi trường
- Môi trường tự nhiên
- Môi trường kinh tế xã hội
- Tổng quan về Một sức khỏe
- Các quy luật sinh thái học
- Hệ sinh thái - tác động của con người tới hệ sinh thái
- Phát triển bền vững
- Vệ sinh môi trường không khí
- Vệ sinh môi trường nước
- Vệ sinh môi trường đất
- Vệ sinh môi trường bệnh viện
- Vệ sinh môi trường đô thị

### Chuẩn đầu ra HP:

- Trình bày được các khái niệm liên quan đến sức khỏe môi trường, cấu trúc, vai trò của môi trường và lịch sử phát triển của môi trường
- Phân tích được những ảnh hưởng cơ bản của môi trường tự nhiên và môi trường kinh tế xã hội lên sức khỏe và sự tác động trở lại môi trường của con người
- Phân tích được các yếu tố nguy cơ, các chỉ số đánh giá chất lượng vệ sinh môi trường và các giải pháp cải thiện, xử lý môi trường bị ô nhiễm
- Ứng dụng được các nội dung cơ bản của sức khỏe môi trường trong việc mô tả các vấn đề sức khỏe cộng đồng liên quan đến môi trường, các biện pháp phòng chống các yếu tố nguy cơ của môi trường.

### Phương pháp dạy-học:

- Thuyết trình, bài tập tình huống
- Thực hành (chia nhóm nhỏ 6-7 sinh viên) tại thực địa
- Quan sát, đặt câu hỏi
- Thảo luận nhóm

### Phương pháp kiểm tra, đánh giá:

Chuyên cần (10%)	Điểm danh, thực hiện nội quy học, tự học
Kiểm tra thường xuyên (20%)	Bài tự học, MCQ
Thi kết thúc (70%)	Báo cáo MCQ