

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG TÀI LIỆU TỰ HỌC

* Sinh viên đọc quyển tài liệu hướng dẫn tự học cần chú ý một số vấn đề sau:

1. Phần chương trình chi tiết mô tả cho sinh viên thông tin tổng thể về học phần:

- Mục tiêu, nội dung, thời lượng, phương pháp dạy – học, phương pháp đánh giá học phần.

2. Nội dung tự học của từng bài giảng/chủ đề sẽ được trình bày:

- Mục tiêu bài giảng/chủ đề sinh viên cần đạt được.
- Cấu trúc bài giảng/chủ đề, trong đó ghi rõ phần tự học.
- Câu hỏi/bài tập tự học.
- Tài liệu cần tham khảo và nơi sinh viên có thể tìm tài liệu tham khảo.
- Phương pháp đánh giá tự học.

3. Hướng dẫn thực hiện tự học:

- Số nhóm căn cứ vào sự phân chia nhóm thực tập do phòng đào tạo sắp xếp hoặc các tổ khi học lý thuyết.

- Nhóm trưởng phân công các thành viên trong nhóm tìm kiếm tài liệu và họp nhóm hoàn thành bài tập/yêu cầu.

- Hình thức nộp bài: tại Bộ môn qua file giấy (có ký xác nhận) hoặc gửi mail cho cán bộ cho bài tập tự học nội dung bài đã hoàn tất (các yêu cầu khác như định dạng, thời gian do giảng viên cho bài tập quyết định).

4. Thông tin Bộ môn Xét nghiệm

- Bộ môn Xét nghiệm, tầng trệt Khoa Điều dưỡng – KTYH, Trường ĐHYD Cần Thơ (mail: bmzetnghiem@ctump.edu.vn).

- Địa chỉ mail Thầy/Cô giảng viên Bộ môn Xét nghiệm:

- + PGs.Ts. Trần Đỗ Hùng: tdhung@ctump.edu.vn (Trưởng BM)
- + Ths. Huỳnh Văn Trương: hvtruong@ctump.edu.vn
- + Ths. Nguyễn Thị Hồng: nthong@ctump.edu.vn
- + CN. Trần Phước Thịnh: tpthinh@ctump.edu.vn (Giáo vụ ĐH BM)

5. Tài liệu tham khảo (có tại thư viện trường hoặc SV có thể liên hệ trực tiếp để nhận được sự hỗ trợ của Giảng viên)

1. Đỗ Đình Hồ (2007), *Sổ tay xét nghiệm hoá sinh lâm sàng*, NXB Y Học, Hà Nội.
2. Hà Thị Anh (2011), *Kỹ thuật xét nghiệm Huyết học - truyền máu: Sách đào tạo cử nhân kỹ thuật y học*, NXB Y Học, Hà Nội.
3. Lambert và Etienne Levy (1978), *Kỹ thuật cơ bản của phòng xét nghiệm*, NXB Y Học.
4. Nguyễn Thế Khánh, Phạm Tử Dương (2011), *Xét nghiệm sử dụng trong lâm sàng*, NXB Y Học, Hà Nội.
5. Nguyễn Đạt Anh, Nguyễn Thị Hương (2013), *Các xét nghiệm thường quy áp dụng trong thực hành lâm sàng*, NXB Y Học, Hà Nội.
6. Trường Đại Học Y Khoa Huế (2005), *Bài giảng đào tạo kỹ năng chuyên môn cho cán bộ tuyến huyện xét nghiệm*, Nhà xuất bản Y học, Huế.

BÀI 1. SỬ DỤNG XÉT NGHIỆM TRONG LÂM SÀNG

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

1. Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện các chuyên ngành chính của Xét nghiệm Y học.
2. Suu tầm tài liệu, tranh/ảnh về cách thức tổ chức của một phòng xét nghiệm y học, so sánh thực tế với nội dung lý thuyết bài giảng (cơ sở vật chất, cách phân chia khoa, tổ chức nhân sự).
3. Tìm các khái niệm về phòng xét nghiệm y học từ nhiều nguồn: mạng internet, sách ngoại văn ở phòng đọc 2 thư viện trường.

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài tập bằng cách viết/vẽ tay hoặc file word (cỡ giấy A4).
2. Thời hạn: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, gửi cho Thầy Cô giảng bài tiếp theo.
3. Thầy Cô trả điểm và sửa bài ở giờ tiếp theo hoặc đầu giờ thực tập có liên quan đến nội dung bài lý thuyết.

BÀI 2. CÔNG TÁC QUẢN LÝ PHÒNG XÉT NGHIỆM

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

1. Vẽ sơ đồ thể hiện mối liên hệ giữa khoa xét nghiệm và các đơn vị khác trong sơ đồ tổ chức bệnh viện và sơ đồ phân chia các lĩnh vực trong khoa xét nghiệm.
2. Suy tầm tài liệu, tranh/ảnh về cách thức tổ chức của một phòng xét nghiệm y học, so sánh thực tế với nội dung lý thuyết bài giảng (cơ sở vật chất, cách phân chia khoa, tổ chức nhân sự).
3. Tìm hiểu một số một số văn bản của Bộ Y tế quy định về tổ chức và hoạt động của phòng xét nghiệm y học (mạng Internet).

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài tập bằng cách viết/vẽ tay hoặc file word (cỡ giấy A4).
2. Thời hạn: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, gửi cho Thầy Cô giảng bài tiếp theo.
3. Thầy Cô trả điểm và sửa bài ở giờ tiếp theo hoặc đầu giờ thực tập có liên quan đến nội dung bài lý thuyết.

BÀI 3. HƯỚNG DẪN THỰC HÀNH TRONG PHÒNG XÉT NGHIỆM

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

1. Suu tầm hình ảnh, video, tài liệu về thực hành tốt trong phòng xét nghiệm.
2. Tìm hiểu và trình bày quy trình mặc/mang các trang bị bảo hộ lao động.
3. Viết quy trình cụ thể cho cả 3 giai đoạn xét nghiệm, mỗi nhóm thực hiện một quy trình xét nghiệm trong các quy trình sau: xét nghiệm đường huyết, xét nghiệm nuôi cấy, định danh mẫu bệnh phẩm máu của bệnh nhân sốt không rõ nguyên nhân, xét nghiệm công thức máu.

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài tập bằng cách viết/vẽ tay hoặc file word (cỡ giấy A4).
2. Thời hạn: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, gửi cho Thầy Cô giảng bài tiếp theo.
3. Thầy Cô trả điểm và sửa bài ở giờ tiếp theo hoặc đầu giờ thực tập có liên quan đến nội dung bài lý thuyết.

BÀI 4. CÁCH SỬ DỤNG VÀ BẢO QUẢN DỤNG CỤ THỦY TINH

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

Chủ đề: Tìm hiểu về đặc trưng của việc sử dụng kính hiển vi quang học trong mỗi lĩnh vực khác nhau: vi sinh, huyết học, hóa sinh, ký sinh trùng, giải phẫu bệnh. Viết thành bài báo cáo có hình ảnh minh họa.

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài cáo trên trên MS Powerpoint
2. Thực hiện: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, mỗi nhóm báo cáo kết quả của nhóm. Giảng viên gọi bất kỳ 1 thành viên trong nhóm để trình bày hoặc trả lời câu hỏi trong quá trình thảo luận và chấm điểm tại lớp.

BÀI 6. CÂN VÀ CÁC PHƯƠNG PHÁP CÂN

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

1. Cân đơn và cân kép là gì, so sánh ưu nhược điểm của mỗi loại.
2. Viết quy trình cân 5g Iod bằng phương pháp cân đơn và phương pháp cân kép.
3. Viết bài tìm hiểu về cân điện tử (nguyên lý, quy trình sử dụng, bảo quản, một số điều cần lưu ý khi sử dụng cân điện tử).

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài tập bằng cách viết/vẽ tay hoặc file word (cỡ giấy A4).
2. Thời hạn: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, gửi cho Thầy Cô giảng bài tiếp theo.
3. Thầy Cô trả điểm và sửa bài ở giờ tiếp theo hoặc đầu giờ thực tập có liên quan đến nội dung bài lý thuyết.

BÀI 7. DUNG DỊCH: NỒNG ĐỘ VÀ CÁCH PHA

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

1. Tìm hiểu về đơn vị SI qua trang web Wikipedia sau đó làm thành bài báo cáo MS Powerpoint trong đó cần làm rõ hơn các khái niệm về các đơn vị SI.
2. Suu tầm các đơn vị sử dụng tại phòng xét nghiệm cho các lĩnh vực: huyết học, vi sinh, hóa sinh, ký sinh trùng, sinh học phân tử (Real-time PCR).

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài cáo trên trên MS Powerpoint
2. Thực hiện: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, mỗi nhóm báo cáo kết quả của nhóm. Giảng viên gọi bất kỳ 1 thành viên trong nhóm để trình bày hoặc trả lời câu hỏi trong quá trình thảo luận và chấm điểm tại lớp.

BÀI 8. XỬ LÝ DỤNG CỤ TRONG PHÒNG XÉT NGHIỆM

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

1. Suu tầm clip trên youtube.com về quy trình xử lý dụng cụ trong phòng xét nghiệm
2. Tìm văn bản của Bộ Y tế quy định về an toàn sinh học có đề cập đến vấn đề xử lý dụng cụ trong phòng xét nghiệm.
3. Mỗi lĩnh vực xét nghiệm (sinh hóa, huyết học, vi sinh, ký sinh trùng, giải phẫu bệnh) tìm 01 dụng cụ điển hình, viết quy trình xử lý dụng cụ đó sau khi sử dụng.

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài tập bằng cách viết/vẽ tay hoặc file word (cỡ giấy A4).
2. Thời hạn: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, gửi cho Thầy Cô giảng bài tiếp theo.
3. Thầy Cô trả điểm và sửa bài ở giờ tiếp theo hoặc đầu giờ thực tập có liên quan đến nội dung bài lý thuyết.

BÀI 9. CÁC NGUYÊN TẮC AN TOÀN SINH HỌC TRONG PHÒNG XÉT NGHIỆM

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

Chủ đề tự học: thiết kế phòng xét nghiệm an toàn sinh học cấp 2.

- Nêu được phạm vi áp dụng (PXN như thế nào thì cần trang bị cấp độ an toàn sinh học cấp 2).

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Hình ảnh, video thực tế về phòng xét nghiệm an toàn sinh học cấp 2.

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài cáo trên trên MS Powerpoint

2. Thực hiện: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, mỗi nhóm báo cáo kết quả của nhóm. Giảng viên gọi bất kỳ 1 thành viên trong nhóm để trình bày hoặc trả lời câu hỏi trong quá trình thảo luận và chấm điểm tại lớp.

BÀI 10. VỆ SINH BÀN TAY

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

Chủ đề tự học: Mỗi nhóm tham khảo các clip nhảy dân vũ rửa tay trên mạng (khoảng 5 phút). Biên đạo, luyện tập trong vòng 1 tuần để biểu diễn trước GV và cả lớp.

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện tiết mục trong tiết học kế tiếp (chọn beat nhạc phù hợp, đảm bảo các động tác rửa tay đúng, đầy đủ).

BÀI 11. THAO TÁC VÔ TRÙNG

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

Chủ đề tự học: thao tác vô trùng trong các lĩnh vực huyết học, hóa sinh, ký sinh trùng.

- Mỗi nhóm chọn 01 lĩnh vực để tìm hiểu các thao tác vô trùng đặc trưng của xét nghiệm.

- Trình bày bằng MS Powerpoint thể hiện cơ sở lý thuyết, hình ảnh và video (nếu có).

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài cáo trên trên MS Powerpoint
2. Thực hiện: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, mỗi nhóm báo cáo kết quả của nhóm. Giảng viên gọi bất kỳ 1 thành viên trong nhóm để trình bày hoặc trả lời câu hỏi trong quá trình thảo luận và chấm điểm tại lớp.

BÀI 12. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ MỘT THỬ NGHIỆM TRONG CHẨN ĐOÁN VÀ PHÁT HIỆN BỆNH

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

Chủ đề tự học: tỉ số khả dĩ trong đánh giá một thử nghiệm chẩn đoán bệnh

- Tham khảo sách (thư viện trường) **Geoffrey Kellerman (Chủ biên), Đỗ Đình Hồ và Nguyễn Thy Khuê (Hiệu đính) (2010), Sổ tay Những kết quả xét nghiệm bất thường - ấn bản tiếng Việt, Nhà xuất bản Y học.**

- Làm bài thuyết trình về tỉ số khả dĩ, ý nghĩa, hướng dẫn cách sử dụng.

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài cáo trên trên MS Powerpoint
2. Thực hiện: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, mỗi nhóm báo cáo kết quả của nhóm. Giảng viên gọi bất kỳ 1 thành viên trong nhóm để trình bày hoặc trả lời câu hỏi trong quá trình thảo luận và chấm điểm tại lớp.

BÀI 13. KỸ THUẬT LẤY MÁU MAO MẠCH, TĨNH MẠCH

*** Câu hỏi và bài tập tự học**

1. Viết 1 quy trình thao tác chuẩn lấy máu tĩnh mạch và mao mạch (tìm hiểu thêm về quy trình thao tác chuẩn trong quyển *Quy trình thao tác chuẩn* của tác giả Trần Hữu Tâm).
2. Viết ra các lưu ý trong lấy mẫu tĩnh mạch, mao mạch cho các lĩnh vực xét nghiệm khác nhau (huyết học, hóa sinh, vi sinh, ký sinh trùng, sinh học phân tử) và các xét nghiệm đặc biệt khác (nếu có).

*** Phương pháp đánh giá:**

1. Lớp thực hiện bài tập bằng cách viết/vẽ tay hoặc file word (cỡ giấy A4).
2. Thời hạn: 01 tuần sau khi nhận được bài tập, gửi cho Thầy Cô giảng bài tiếp theo.
3. Thầy Cô trả điểm và sửa bài ở giờ tiếp theo hoặc đầu giờ thực tập có liên quan đến nội dung bài lý thuyết.