



TÊN HỌC PHẦN

# ĐIỀU DƯỠNG CƠ BẢN (NGÀNH RĂNG HÀM MẶT)

## GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về sức khỏe và các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe, nhu cầu về mặt sức khỏe của con người, cách phòng ngừa sự cố y khoa, kiến thức cơ bản về thu thập, theo dõi và ghi nhận dấu hiệu sinh tồn, lượng dịch vào - ra...; có kiến thức cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh trong một số tình huống lâm sàng thường gặp. Nội dung học phần sẽ làm nền tảng để sinh viên vận dụng vào công tác chăm sóc và điều trị người bệnh.

## THỜI LƯỢNG HỌC TẬP

Lý thuyết: 18 tiết (01 tín chỉ)  
Thực hành: 45 tiết (01 tín chỉ)

## BẠN SẼ ĐẠT ĐƯỢC GÌ KHI KẾT THÚC HỌC PHẦN ?

1. Có kiến thức cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh như: các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe, nhu cầu cơ bản của con người, cách phòng ngừa các sự cố y khoa, các tư thế nghỉ ngơi trị liệu, chăm sóc người bệnh trong một số tình huống thường gặp như ở người bệnh rối loạn tiêu hóa, tiết niệu, giai đoạn hấp hối và tử vong...
2. Thực hiện được một số kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trong chăm sóc người bệnh.
3. Nhận thức được tầm quan trọng của kiến thức và kỹ năng điều dưỡng cơ bản trong công tác chăm sóc và điều trị người bệnh.

## NHỮNG NỘI DUNG BẠN SẼ HỌC?

### Lý thuyết

Các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe con người  
 Nhu cầu cơ bản của con người  
 Phòng ngừa sự cố y khoa  
 Tiếp nhận người bệnh đến khám bệnh – nhập viện – chuyển viện – xuất viện  
 Dấu hiệu sinh tồn  
 Các tư thế nghỉ ngơi trị liệu thông thường  
 Theo dõi lượng dịch vào – ra cơ thể  
 Chăm sóc ống dẫn lưu  
 Dinh dưỡng, nhu cầu dinh dưỡng và kỹ thuật đưa thức ăn vào cơ thể  
 Chế độ ăn bệnh lý  
 Chăm sóc và quản lý giấc ngủ của người bệnh  
 Chăm sóc người bệnh rối loạn hệ tiêu hóa  
 Chăm sóc người bệnh rối loạn hệ tiết niệu  
 Chăm sóc người bệnh giai đoạn cuối hấp hối và tử vong

### Thực hành

Lấy dấu hiệu sinh tồn  
 Kỹ thuật tiêm thuốc: tiêm trong da, tiêm dưới da, tiêm bắp, tiêm tĩnh mạch  
 Kỹ thuật tiêm kim lùn ngoài vi – Kỹ thuật truyền dịch  
 Kỹ thuật truyền máu  
 Sát sóc ban đầu một vết thương nông – thay băng  
 Cấp cứu ngưng tuần hoàn hô hấp  
 Kỹ thuật đặt ống thông dạ dày qua đường mũi  
 Kỹ thuật đặt ống thông tiểu

## PHƯƠNG PHÁP DẠY – HỌC CHÍNH LÀ GÌ?

- **Dạy lý thuyết:** thuyết trình, lớp học đảo ngược, thảo luận nhóm, động não.
- **Dạy thực hành:** thực hành tại bệnh viện (sau khi đã thực tập trên mô hình ở học Phần Tiên Lâm sàng)
- **Học:** sinh viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu môn học...

## PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- **Chuyên cần:** đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực tham gia thảo luận, hoàn thành bài tập cá nhân/nhóm đủ và đúng hạn...
- **Kiểm tra thường xuyên:** kết quả bài tập cá nhân/nhóm, kết quả thuyết trình, kiểm tra câu hỏi ngắn trong suốt quá trình học.
- **Kiểm tra thực hành:** chạy trạm theo bảng kiểm thực hành. Kiểm tra thực hành là điều kiện để dự thi kết thúc học phần.
- **Thi kết thúc học phần:** MCQ các nội dung đã học kể cả phần tự học.

## TÀI LIỆU SỬ DỤNG TRONG HỌC PHẦN

- **Tài liệu giảng dạy:**
  - Bộ môn Điều dưỡng Cơ bản, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2018), *Giáo trình Điều dưỡng cơ sở I – II.*
- **Tài liệu tự học:**
  - Lê Thị Bình (2011), *Điều Dưỡng Cơ Bản 1 – 2*, NXB giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
  - Lê Thị Bình, Trần Thúy Hạnh (2017), *Điều dưỡng cơ bản và nâng cao*, NXB Khoa học và kỹ thuật, Hà Nội".
  - Cao Văn Thịnh (2017), *Điều dưỡng cơ bản: giáo trình đào tạo điều dưỡng 1 – 2*, NXB Y học, TP. HCM.
  - Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận (2010), *Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản tập 1 – 2*, NXB giáo dục Việt Nam.
  - Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter (2010), *Clinical nursing skills & techniques*, 7<sup>th</sup> edition, Mosby.