



TÊN HỌC PHẦN

ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ II

GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về chăm sóc người bệnh và các kỹ thuật điều dưỡng, sơ cấp cứu ban đầu và kỹ năng thăm khám thể chất. Nội dung học phần sẽ làm nền tảng để sinh viên vận dụng vào công tác chăm sóc người bệnh trên lâm sàng.

THỜI LƯỢNG HỌC TẬP

Lý thuyết: 18 tiết (01 tín chỉ)

Thực hành: 60 tiết (02 tín chỉ)

BẠN SẼ ĐẠT ĐƯỢC GÌ KHI KẾT THÚC HỌC PHẦN ?

1. Có kiến thức cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh như: phòng ngừa sự cố y khoa, phòng ngừa chuẩn, dinh dưỡng, cận lâm sàng, theo dõi, chăm sóc người bệnh...
2. Có kiến thức về các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản, sơ cấp cứu ban đầu, thăm khám thể chất.
3. Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản, sơ cấp cứu ban đầu.
4. Thực hiện thăm khám thể chất cho người bệnh.
5. Nhận biết được tầm quan trọng của kiến thức và kỹ năng điều dưỡng cơ bản trong công tác chăm sóc, sơ cấp cứu người bệnh.
6. Nhận biết được tầm quan trọng của các kỹ thuật thăm khám thể chất trong công tác chăm sóc người bệnh.

NHỮNG NỘI DUNG BẠN SẼ HỌC?

Lý thuyết

- Phòng ngừa sự cố y khoa
- Áp dụng phòng ngừa chuẩn trong chăm sóc người bệnh
- Dinh dưỡng, nhu cầu dinh dưỡng và kỹ thuật đưa thức ăn vào cơ thể
- Chế độ ăn bệnh lý
- Sử dụng và quản lý các máy y tế
- Cách lấy bệnh phẩm xét nghiệm
- Theo dõi lượng dịch vào – ra cơ thể
- Chăm sóc người bệnh khi đau
- Chăm sóc người bệnh rối loạn hệ tiêu hóa
- Chăm sóc người bệnh rối loạn hệ tiết niệu
- Chăm sóc và quản lý giấc ngủ của người bệnh
- Chăm sóc người bệnh truyền dịch – truyền máu
- Các phương pháp cho người bệnh thở oxy

Thực hành

- Kỹ thuật truyền dịch – truyền máu
- Kỹ thuật cho người bệnh thở oxy
- Kỹ thuật hút đàm nhớt
- Kỹ thuật hồi sức tim phổi
- Kỹ thuật đặt ống thông dạ dày – rửa dạ dày

- Kỹ thuật sơ cứu bất động gãy xương
- Kỹ năng thăm khám hệ thần kinh
- Kỹ thuật khâu vết thương
- Kỹ năng thăm khám cơ bản
- Khám toàn trạng
- Khám mắt
- Khám tai mũi họng
- Khám răng hàm mặt
- Khám lồng ngực và hô hấp
- Khám tim
- Khám bụng – Khám hậu môn – trực tràng
- Khám vận động chi trên – chi dưới

PHƯƠNG PHÁP DẠY – HỌC CHÍNH LÀ GÌ?

- **Dạy lý thuyết:** thuyết trình, lớp học đảo ngược, thảo luận nhóm, động não. **Thực hành cơ sở:** biểu diễn thao tác trên mô hình, động não.
- **Học lý thuyết:** nghe giảng, đặt câu hỏi, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. **Thực hành cơ sở:** kiến tập, thực hành trên mô hình dựa vào bảng kiểm, thảo luận nhóm.

PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- **Chuyên cần:** đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực tham gia thảo luận, hoàn thành bài tập cá nhân/nhóm đủ và đúng hạn...
- **Kiểm tra thường xuyên:** kết quả bài tập cá nhân/nhóm, kết quả thuyết trình, kiểm tra câu hỏi ngắn trong suốt quá trình học.
- **Kiểm tra thực hành:** chạy trạm theo bảng kiểm thực hành. Kiểm tra thực hành là điều kiện để dự thi kết thúc học phần.
- **Thi kết thúc học phần:** MCQ các nội dung đã học kể cả phần tự học.

TÀI LIỆU SỬ DỤNG TRONG HỌC PHẦN

- **Tài liệu giảng dạy:**
 - Bộ môn Điều dưỡng Cơ bản, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2018), *Giáo trình Điều dưỡng cơ sở II*.
- **Tài liệu tự học:**
 - Lê Thị Bình (2011), *Điều Dưỡng Cơ Bản 1 – 2*, NXB giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
 - Lê Thị Bình, Trần Thúy Hạnh (2017), *Điều dưỡng cơ bản và nâng cao*, NXB Khoa học và kỹ thuật, Hà Nội”.
 - Cao Văn Thịnh, Hồ Thị Nga, Nguyễn Thị Kim Phượng (2017), *Điều dưỡng cơ bản: giáo trình đào tạo điều dưỡng tập 1 – 2*, NXB Y học, TP. Hồ Chí Minh
 - Đỗ Đình Xuân (2010), *Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản tập 1 – 2*, NXB giáo dục Việt Nam.
 - Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter (2010), *Clinical nursing skills & techniques*, 7th edition, Mosby.