



TÊN HỌC PHẦN

# ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ I

## GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về lịch sử, đặc điểm và sự phát triển của ngành điều dưỡng, những kiến thức cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh và một số kỹ thuật điều dưỡng cơ bản. Nội dung học phần sẽ làm nền tảng để sinh viên vận dụng vào công tác chăm sóc người bệnh trên lâm sàng.

## THỜI LƯỢNG HỌC TẬP

Lý thuyết: 30 tiết (02 tín chỉ)

Thực hành: 60 tiết (02 tín chỉ)

## BẠN SẼ ĐẠT ĐƯỢC GÌ KHI KẾT THÚC HỌC PHẦN ?

1. Có được những hiểu biết cơ bản về ngành Điều dưỡng như: lịch sử ngành, hệ thống tổ chức, chức năng nhiệm vụ, định hướng phát triển, chuẩn năng lực của người điều dưỡng Việt Nam...
2. Có kiến thức cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh như: các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe, nhu cầu cơ bản của con người, vô khuẩn – tiệt khuẩn, bảo quản dụng cụ y tế, các tư thế nghỉ ngơi trị liệu, chăm sóc người bệnh hấp hối tử vong...
3. Thực hiện được một số kỹ thuật điều dưỡng cơ bản trong chăm sóc người bệnh.
4. Nhận thức được tầm quan trọng của kiến thức và kỹ năng điều dưỡng cơ bản trong công tác chăm sóc người bệnh.

## NHỮNG NỘI DUNG BẠN SẼ HỌC?

- Lịch sử phát triển ngành Điều dưỡng
- Hệ thống tổ chức ngành Điều dưỡng Việt Nam
- Chức năng và nhiệm vụ của người Điều dưỡng
- Đạo đức và nghĩa vụ nghề nghiệp của người Điều dưỡng
- Định hướng phát triển ngành Điều dưỡng Việt Nam
- Các quy định liên quan tới hành nghề điều dưỡng và chăm sóc người bệnh
- Chuẩn năng lực cơ bản của điều dưỡng Việt Nam
- Học thuyết cơ bản về Điều dưỡng
- Các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe con người
- Nhu cầu cơ bản của con người
- Vô khuẩn – tiệt khuẩn
- Bảo quản dụng cụ y tế
- Tiếp nhận người bệnh đến khám bệnh – nhập viện – chuyển viện – xuất viện
- Hồ sơ người bệnh và cách ghi chép
- Các tư thế nghỉ ngơi trị liệu thông thường
- Chăm sóc người bệnh giai đoạn hấp hối và tử vong
- Chăm sóc ống dẫn lưu
- Quy trình điều dưỡng
- Dấu hiệu sinh tồn

- Chăm sóc vệ sinh cá nhân và dự phòng loét tỳ
- Nguyên tắc dùng thuốc và các phương pháp đưa thuốc vào cơ thể
- Chuẩn bị giường bệnh và an toàn người bệnh
- Kỹ thuật thay băng, rửa vết thương
- Kỹ thuật đặt ống thông tiểu
- Kỹ thuật thụt tháo
- Các phương pháp nâng đỡ và vận chuyển người bệnh
- Kỹ thuật băng cơ bản
- Thao tác cơ bản trong phẫu thuật
- Kỹ thuật rửa tay – mặc áo – mang găng vô khuẩn

## PHƯƠNG PHÁP DẠY – HỌC CHÍNH LÀ GÌ?

- **Dạy lý thuyết:** thuyết trình, lớp học đảo ngược, thảo luận nhóm, động não.
- **Dạy thực hành:** biểu diễn thao tác trên mô hình, động não.
- **Học:** sinh viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu môn học...

## PHƯƠNG PHÁP DẠY – HỌC CHÍNH LÀ GÌ?

- **Dạy lý thuyết:** thuyết trình, lớp học đảo ngược, thảo luận nhóm, động não. **Thực hành cơ sở:** biểu diễn thao tác trên mô hình, động não.
- **Học lý thuyết:** nghe giảng, đặt câu hỏi, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. **Thực hành cơ sở:** kiến tập, thực hành trên mô hình dựa vào bảng kiểm, thảo luận nhóm.

## PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- **Chuyên cần:** đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực tham gia thảo luận, hoàn thành bài tập cá nhân/nhóm đủ và đúng hạn...
- **Kiểm tra thường xuyên:** kết quả bài tập cá nhân/nhóm, kết quả thuyết trình, kiểm tra câu hỏi ngắn trong suốt quá trình học.
- **Kiểm tra thực hành:** chạy trạm theo bảng kiểm thực hành. Kiểm tra thực hành là điều kiện để dự thi kết thúc học phần.
- **Thi kết thúc học phần:** MCQ các nội dung đã học kể cả phần tự học.

## TÀI LIỆU SỬ DỤNG TRONG HỌC PHẦN

- **Tài liệu giảng dạy:** Bộ môn Điều dưỡng Cơ bản, Trường ĐHYD Cần Thơ (2018), Giáo trình Điều dưỡng cơ sở I.
- **Tài liệu tự học:** Lê Thị Bình (2017), Điều dưỡng cơ bản và nâng cao, NXB Khoa học và kỹ thuật, Hà Nội; Cao Văn Thịnh (2017), Điều dưỡng cơ bản: giáo trình đào tạo điều dưỡng tập 1 - 2, NXB Y học, TP. Hồ Chí Minh; Trần Thị Thuận (2010), Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản tập 1 – 2, NXB giáo dục Việt Nam.