

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CẤP CỨU VÀ CHĂM SÓC TÍCH CỰC

MÃ: DD0329, DD0330

SỐ TÍN CHỈ: 02 (LT 01; TH 01)

Học phần tiên quyết: Điều dưỡng cơ sở I

Học phần học trước: Kỹ năng giao tiếp trong thực hành điều dưỡng

Bộ môn phụ trách: Điều dưỡng Đa khoa Hệ nội, Khoa ĐD-KTYH

Mô tả

Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về chăm sóc sức khỏe người bệnh trong tình trạng cấp cứu, nguy kịch và chăm sóc đặc biệt; để ứng dụng thực hành chăm sóc sức khỏe cho người bệnh trong tình trạng bệnh cấp cứu và bệnh lý nặng, nguy kịch.

Sau khi học xong học phần bạn có thể đạt được

- Có kiến thức cơ bản về những bệnh lý cấp cứu và hồi sức nội khoa thường gặp.
- Có khả năng nhận định, xử trí, chăm sóc và giáo dục sức khỏe những bệnh lý cấp cứu và hồi sức nội khoa thường gặp.
- Nhận thức được vai trò của người điều dưỡng trong các trường hợp cần cấp cứu và chăm sóc đặc biệt.

Phương pháp dạy – học, đánh giá

Dạy: thuyết trình, tình huống, thảo luận nhóm (LT); lâm sàng, bình KHCS, giảng đầu giường, case study (TH)

Học: nghe giảng và đặt câu hỏi, nghiên cứu tình huống, thảo luận nhóm (LT); thực hành lâm sàng, trình KHCS, chỉ tiêu lâm sàng, trình đầu giường, thảo luận case study

Tự học: Tự nghiên cứu tài liệu, Bài tập cá nhân, Thảo luận nhóm

Đánh giá: Chuyên cần 10%, Kiểm tra 30%, Thi 60%

Nội dung

1. Đánh giá và xử trí ban đầu người bệnh cấp cứu
2. CS NB sốc
3. CS NB phù phổi cấp
4. CS NB suy hô hấp cấp
5. CS NB hôn mê
6. CS NB ngộ độc cấp
7. CS NB rắn độc cắn
8. CS NB điện giật
9. CS NB ngạt nước
10. CS NB thở máy
11. CS NB đặt ống thông tĩnh mạch trung tâm
12. CS NB đặt ống nội khí quản, mở khí quản

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Giáo trình Chăm sóc người bệnh cấp cứu và CS tích cực

1. Bộ Y tế (2012), *Điều dưỡng hồi sức cấp cứu*, NXB giáo dục Việt Nam.
2. Bộ Y Tế (2015), *Hướng dẫn quy trình kỹ thuật khám bệnh, chữa bệnh - Chuyên ngành Hồi sức - Cấp cứu - Chống độc*, NXB Y học Hà Nội.
3. Vũ Văn Đính (2015), *Hồi sức cấp cứu toàn tập*, NXB Y học Hà Nội.
4. Perry, Anne Griffin, Potter, Patricia Ann, Elkin, Martha Keene (2012), *Nursing interventions & clinical skills*, Mosby.