

TÊN HỌC PHẦN

CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI LỚN CÓ BỆNH NGOẠI KHOA II

(Ngoại chấn thương, ngoại lồng ngực-mạch máu)



GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

Học phần này cung cấp những kiến thức tối thiểu cần trang bị cho người điều dưỡng nhằm chăm sóc người bệnh mắc các bệnh lý về ngoại chấn thương chỉnh hình-bông và ngoại lồng ngực. Trang bị các kiến thức về nguyên nhân, triệu chứng, và sơ lược về điều trị các bệnh lý về chấn thương chỉnh hình-bông và ngoại lồng ngực. Thêm vào đó, học phần còn giúp các sinh viên có thể nhận định được tình trạng bệnh, chẩn đoán điều dưỡng, lên kế hoạch chăm sóc và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh mắc các bệnh lý về chấn thương chỉnh hình - bông và ngoại lồng ngực.

THỜI LƯỢNG HỌC TẬP

Lý thuyết: 15 tiết (1 tín chỉ)

Thực hành: 45 tiết (1 tín chỉ)

Số giờ tự học: 30 (tiết)

BẠN SẼ ĐẠT ĐƯỢC GÌ KHI KẾT THÚC HỌC PHẦN?

1. Có kiến thức cơ bản về xử trí một số bệnh ngoại khoa về ngoại chấn thương-bông và ngoại lồng ngực.
2. Có khả năng chẩn đoán điều dưỡng, lập được kế hoạch chăm sóc và thực hiện được quy trình chăm sóc các bệnh ngoại khoa về chấn thương-bông, ngoại lồng ngực.

NHỮNG NỘI DUNG BẠN SẼ HỌC?

1. Lý thuyết:

- Đại cương về gãy xương
 - Chăm sóc người bệnh bông
 - Chăm sóc người bệnh phẫu thuật kết hợp xương
 - Chăm sóc người bệnh bó bột
 - Chăm sóc người bệnh gãy khung chậu
 - Chăm sóc người bệnh kéo tạ
 - Chăm sóc người bệnh có khung cố định ngoài
 - Chăm sóc người bệnh có vết thương mạch máu
 - Chăm sóc người bệnh chấn thương và vết thương ngực
 - Chăm sóc người bệnh dẫn lưu màng phổi
 - Chăm sóc người bệnh mô bướu giáp
 - Chăm sóc người bệnh mở khí quản
 - Chăm sóc người bệnh viêm mủ màng phổi
 - Chăm sóc người bệnh ung vú
- 2. Thực hành:** thực tập tại bệnh viện, giảng đầu giường, kế hoạch chăm sóc.

PHƯƠNG PHÁP DẠY – HỌC CHÍNH LÀ GÌ?

1. Phương pháp giảng dạy

- **Lý thuyết:** thuyết trình, vấn đáp, làm chuyên đề, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp.
- **Thực hành lâm sàng:** thực tập tại bệnh viện, giảng đầu giường, kế hoạch chăm sóc.

3. Có khả năng thực hiện chăm sóc được người bệnh trước và sau phẫu thuật trong các bệnh lý về ngoại chấn thương chỉnh hình - bồng, ngoại lồng ngực.

2. Phương pháp học tập của người học

- **Lý thuyết:** sinh viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thuyết trình báo cáo chuyên đề, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu của học phần...

- **Thực hành lâm sàng:** sinh viên tham gia trao đổi, thăm khám bệnh, thảo luận và trình kế hoạch chăm sóc người bệnh...

3. Phương pháp tự học và hướng dẫn tự học

- **Hướng dẫn tự học:** tài liệu hướng dẫn tự học của học phần, giải đáp qua mail, giải đáp sau thuyết trình.

- **Phương pháp tự học:** tự nghiên cứu tài liệu, tự học trên mô hình, tranh ảnh, thư viện, làm bài tập nhóm, câu hỏi và chuyên đề.

PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ?

1. **Thang điểm đánh giá:** đánh giá theo thang điểm 10

2. **Phương pháp kiểm tra tự học:** bài tập nhóm, câu hỏi, chuyên đề, tự nghiên cứu tài liệu.

3. Phương pháp đánh giá học phần:

3.1. Lý thuyết:

Chuyên cần: điểm danh

Kiểm tra thường xuyên: kiểm tra tại lớp: MCQ, kết quả tự học.

Thi kết thúc: trắc nghiệm MCQ.

3.2. **Thực hành:** kế hoạch chăm sóc, sổ tay lâm sàng, thi vấn đáp.

TÀI LIỆU SỬ DỤNG TRONG HỌC PHẦN

1. Tài liệu giảng dạy

Bộ môn Điều dưỡng đa khoa hệ Ngoại, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2016), *Giáo trình Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh ngoại khoa II.*

2. Tài liệu tự học

1. Đặng Hanh Đệ (2012), cấp cứu ngoại khoa: dùng cho bác sĩ và học viên sau đại học, NXB Giáo Dục Việt Nam, Hà Nội.

2. Nguyễn Tấn Cường (2015), *Điều dưỡng ngoại 2 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
3. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại II dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
4. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.
5. Cao Văn Thịnh (2015), *Giáo trình đào tạo điều dưỡng*, NXB Y Học Hà Nội.
6. Sharon L.Lewis, Lean Heitkemper, Shannon Ruf Dirksen (2018), *Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems*, McGraw Hill.

3. Tài liệu tham khảo thêm:

1. Đặng Hanh Đệ (2012), *cấp cứu ngoại khoa: dùng cho bác sĩ và học viên sau đại học*, NXB Giáo Dục Việt Nam, Hà Nội.
2. Nguyễn Tấn Cường (2015), *Điều dưỡng ngoại 2 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
3. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại II dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
4. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.
5. Cao Văn Thịnh (2015), *Giáo trình đào tạo điều dưỡng*, NXB Y Học Hà Nội.
6. Sharon L.Lewis, Lean Heitkemper, Shannon Ruf Dirksen (2018), *Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems*, McGraw Hill.