

TÊN HỌC PHẦN

CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI LỚN CÓ BỆNH NGOẠI KHOA I

(Ngoại cơ sở, ngoại tổng quát, ngoại niệu)



GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

Giới thiệu các kiến thức cơ bản cho sinh viên trong quá trình thực tập lâm sàng chăm sóc điều dưỡng về Ngoại khoa. Sinh viên được hướng dẫn các kiến thức rất cần thiết trong vô khuẩn ngoại khoa và có khả năng chăm sóc người bệnh nhiễm trùng trong ngoại khoa. Thêm vào đó, học phần còn cung cấp thêm những kiến thức, kỹ năng chăm sóc người bệnh mắc những bệnh lý thường gặp về ngoại tổng quát và ngoại niệu. Sinh viên có thể tự nhận định, lập kế hoạch, và chăm sóc được những người bệnh mắc các bệnh lý ngoại khoa thông thường về ngoại tổng quát và ngoại niệu

THỜI LƯỢNG HỌC TẬP

Lý thuyết: 18 tiết (1 tín chỉ)

Thực hành: 90 tiết (2 tín chỉ)

Số giờ tự học: 36 (tiết)

BẠN SẼ ĐẠT ĐƯỢC GÌ KHI KẾT THÚC HỌC PHẦN?

1. Hiểu được vai trò của điều dưỡng trong vô khuẩn và chăm sóc ngoại tổng quát và ngoại niệu.
2. Có kiến thức cơ bản để nhận định và chăm sóc một số bệnh lý về ngoại tổng quát và ngoại niệu.
3. Có khả năng thực hành chăm sóc người bệnh trước phẫu thuật và sau phẫu thuật ngoại tổng quát và ngoại niệu.

NHỮNG NỘI DUNG BẠN SẼ HỌC?

1. Lý thuyết:

- Chăm sóc người bệnh nhiễm trùng ngoại khoa
- Vô khuẩn ngoại khoa
- Chăm sóc người bệnh trước và sau phẫu thuật
- Chăm sóc người bệnh sỏi tiết niệu
- Chăm sóc người bệnh chấn thương thân
- Chăm sóc người bệnh chấn thương niệu đạo
- Chăm sóc người bệnh tăng sản tuyến tiền liệt
- Chăm sóc các loại ống dẫn lưu niệu
- Chăm sóc người bệnh vỡ bàng quang
- Chăm sóc người bệnh thoát vị bẹn – đùi
- Chăm sóc người bệnh thủng ổ loét dạ dày-tá tràng
- Chăm sóc người bệnh chấn thương-vết thương bụng
- Chăm sóc người bệnh trĩ-Rò hậu môn
- Chăm sóc người bệnh ung thư đại-trực tràng
- Chăm sóc người bệnh nhiễm trùng đường mật
- Chăm sóc người bệnh có hậu môn nhân tạo
- Chăm sóc người bệnh viêm ruột thừa
- Chăm sóc người bệnh tắc ruột

2. Thực hành: thực tập tại bệnh viện, giảng đầu giường, kế hoạch chăm sóc.

PHƯƠNG PHÁP DẠY – HỌC CHÍNH LÀ GÌ?

1. Phương pháp giảng dạy

- **Lý thuyết:** thuyết trình, vấn đáp, làm chuyên đề, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp.

- **Thực hành lâm sàng:** thực tập tại bệnh viện, giảng đầu giường, kế hoạch chăm sóc.

2. Phương pháp học tập của người học

- **Lý thuyết:** sinh viên lên lớp nghe giảng và tham gia trao đổi, thuyết trình, thuyết trình báo cáo chuyên đề, thảo luận nhóm, kiểm tra theo yêu cầu của học phần...

- **Thực hành lâm sàng:** sinh viên tham gia trao đổi, thăm khám bệnh, thảo luận và trình kế hoạch chăm sóc người bệnh...

3. Phương pháp tự học và hướng dẫn tự học

- **Hướng dẫn tự học:** tài liệu hướng dẫn tự học của học phần, giải đáp qua mail, giải đáp sau thuyết trình.

- **Phương pháp tự học:** tự nghiên cứu tài liệu, tự học trên mô hình, tranh ảnh, thư viện, làm bài tập nhóm, câu hỏi và chuyên đề.

PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ?

1. **Thang điểm đánh giá:** đánh giá theo thang điểm 10

2. **Phương pháp kiểm tra tự học:** bài tập nhóm, câu hỏi, chuyên đề, tự nghiên cứu tài liệu.

3. Phương pháp đánh giá học phần:

3.1. Lý thuyết:

Chuyên cần: điểm danh

Kiểm tra thường xuyên: kiểm tra tại lớp: MCQ, kết quả tự học.

Thi kết thúc: trắc nghiệm MCQ.

3.2. **Thực hành:** kế hoạch chăm sóc, sổ tay lâm sàng, thi vấn đáp.

TÀI LIỆU SỬ DỤNG TRONG HỌC PHẦN

1. **Tài liệu giảng dạy:** Bộ môn Điều dưỡng đa khoa hệ Ngoại, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2016), *Giáo trình Chăm sóc sức khỏe người lớn có bệnh ngoại khoa I.*

2. Tài liệu tự học

1. Đặng Hanh Đệ (2012), cấp cứu ngoại khoa: dùng cho bác sĩ và học viên sau đại học, NXB Giáo Dục Việt Nam, Hà Nội.

2. Nguyễn Tấn Cường (2015), *Điều dưỡng ngoại 2 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
3. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
4. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.
5. Cao Văn Thịnh (2015), *Giáo trình đào tạo điều dưỡng*, NXB Y Học Hà Nội.
6. Sharon L.Lewis, Lean Heitkemper, Shannon Ruf Dirksen (2018), *Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems*, McGraw Hill.

3. Tài liệu tham khảo thêm:

1. Đặng Hanh Đệ (2012), *cấp cứu ngoại khoa: dùng cho bác sĩ và học viên sau đại học*, NXB Giáo Dục Việt Nam, Hà Nội.
2. Nguyễn Tấn Cường (2015), *Điều dưỡng ngoại 2 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
3. Nguyễn Tấn Cường (2011), *Điều dưỡng ngoại 1 dùng cho đào tạo cử nhân điều dưỡng*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
4. Lê Trung Hải (2011), *Hướng dẫn chăm sóc bệnh nhân sau mổ*, NXB Y học Hà Nội.
5. Cao Văn Thịnh (2015), *Giáo trình đào tạo điều dưỡng*, NXB Y Học Hà Nội.
6. Sharon L.Lewis, Lean Heitkemper, Shannon Ruf Dirksen (2018), *Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems*, McGraw Hill.