

Học phần

CSSK người bệnh truyền nhiễm

Thông tin học phần:

- Lý thuyết: 01 tín chỉ (18 tiết)
- Thực hành: 01 tín chỉ (45 tiết)
- Tự học: 36 tiết
- Đối tượng học: CNDD năm 4
- Học phần học trước: CSSK người lớn có bệnh nội khoa 1, 2, 3
- Bộ môn phụ trách: Điều dưỡng đa khoa hệ Nội

Các nội dung học tập:

Học lý thuyết và thực hành chăm sóc các bệnh nhân mắc các bệnh truyền nhiễm thường gặp sau:

1. Đại cương về bệnh truyền nhiễm
2. CSNB ly trực khuẩn
3. CSNB thương hàn
4. CSNB tả
5. CSNB ho gà
6. CSNB viêm màng não mủ
7. CSNB uốn ván
8. CSNB cúm
9. CSNB quai bị
10. CSNB sởi
11. CSNB thủy đậu
12. CSNB viêm não Nhật bản
13. CSNB viêm gan siêu vi
14. CSNB Sốt xuất huyết Dengue
15. CSNB dại
16. CSNB HIV/AIDS
18. CSNB sốt rét

Giới thiệu học phần

Nội dung của học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về bệnh truyền nhiễm, quy trình chăm sóc người mắc các bệnh truyền nhiễm thường gặp (bao gồm nhận định, đưa ra chẩn đoán điều dưỡng, lập – thực hiện kế hoạch chăm sóc và đánh giá), các quy trình báo và chăm sóc người bệnh truyền nhiễm khi có dịch xảy ra.

Mục tiêu học tập: Sau khi học xong học phần sinh viên có thể:

1. Có các kiến thức cơ bản về các bệnh truyền nhiễm thường gặp như dịch tễ học, cơ chế bệnh sinh, triệu chứng lâm sàng, thay đổi cận lâm sàng điển hình, các biến chứng...
2. Có khả năng xây dựng một quy trình chăm sóc cho người bệnh mắc bệnh truyền nhiễm.
3. Có khả năng thực hành chăm sóc cho người bệnh mắc bệnh truyền nhiễm.
4. Nhận thức được vai trò của người điều dưỡng trong công tác chăm sóc người bệnh truyền nhiễm.

Phương pháp dạy-học

- **Dạy lý thuyết:** thuyết trình, lớp học đảo ngược, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp.
- **Dạy thực hành lâm sàng:** thực hành bệnh viện, giảng đầu giường, kế hoạch chăm sóc.
- **Học lý thuyết:** nghe, đặt câu hỏi, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp.
- **Học thực hành lâm sàng:** thực hành bệnh viện, thăm khám và nhận định người bệnh và báo cáo hàng ngày bằng sổ tay lâm sàng, trình đầu giường, trình kế hoạch chăm sóc.
- **Học tự học:** tự nghiên cứu tài liệu, làm chuyên đề, thuyết trình báo cáo chuyên đề.

Phương pháp kiểm tra-đánh giá

Kiểm tra và đánh giá lý thuyết:

- Chuyên cần (10%): đi học đầy đủ, tham gia lớp học tích cực
- Kiểm tra thường xuyên (30%): Các bài kiểm tra MCQ thường xuyên (20%) và kết quả các bài tập tự học (10%).
- Thi kết thúc học phần (60%): MCQ các nội dung đã học, kể cả tự học

Kiểm tra và đánh giá thực hành:

- Kiểm tra thường xuyên (30%): Kế hoạch chăm sóc (20%), sổ tay lâm sàng (10%).
- Thi kết thúc lâm sàng (70%): bài thi tình huống tự luận

Tài liệu dạy và học

Tài liệu giảng dạy: Bộ môn Điều dưỡng đa khoa hệ Nội, Trường ĐHYD Cần Thơ (2017), *Giáo trình Chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm.*

Tài liệu tự học:

1. Nguyễn Văn Mùi (2008), *Bệnh học truyền nhiễm*, NXB Y học Hà Nội.
2. Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch (2011), *Điều dưỡng Nhi – Nhiễm*, NXB Kỹ thuật.
3. Lê Đăng Hà (2011), *Bệnh truyền nhiễm và nhiệt đới*, NXB KHKT.
4. Cao Văn Thịnh (2017), *Điều dưỡng Nhi-Nhiễm*, NXB Y học Hà Nội
5. Infectious Diseases/Jonathan Cohen, William G Powderly, Steven M. Opal. - 4th. ed. - USA: Elsevier, 2017
6. Southwick, Frederick S (2014), *Infectious diseases: a clinical short course*, McGraw-Hill