

THÔNG TIN HỌC PHẦN

- Lý thuyết: 2 tín chỉ (30 tiết)
- Thực hành: 6 tín chỉ (270 tiết)
- Tự học: 60 tiết
- Đối tượng học: CNDD năm 4
- Học phân tiên quyết: 100% kiến thức cơ sở ngành, 80% kiến thức ngành, CSSK người lớn có bệnh nội khoa I, II
- Học phần học trước: CSSK người lớn có bệnh nội khoa I, II, III
- Bộ môn phụ trách giảng dạy: Bộ môn điều dưỡng Đa khoa hệ Nội – Khoa Điều dưỡng - KTYH

CÁC NỘI DUNG HỌC TẬP

Học lý thuyết và thực hành chăm sóc các bệnh nhân mắc các bệnh nội khoa thường gặp sau:

1. CSNB sóc phân vệ
2. CSNB thở oxy
3. CSNB nuôi ăn qua ống thông
4. CSNB rung nhĩ
5. CSNB thấp tim
6. CSNB rối loạn nhịp tim
7. CSNB viêm nội tâm mạc nhiễm khuẩn
8. CSNB tâm phế mạn
9. CSNB dẫn lưu dịch màng phổi
10. CSNB dẫn lưu dịch khí màng phổi
11. CSNB viêm phổi bệnh viện
12. CSNB hen phế quản ác tính
13. CSNB nhiễm khuẩn tiết niệu
14. CSNB suy thượng thận cấp
15. CSNB chạy thận nhân tạo
16. CSNB xuất huyết tiêu hóa cao
17. CSNB viêm trực tràng-đại tràng XH
18. CSNB viêm đường mật cấp
19. CSNB ung thư gan
20. CSNB ngộ độc thức ăn
21. CSNB ngộ độc thuốc trừ sâu
22. CSNB mắc bệnh giun, sán
23. CSNB áp xe gan do amip
24. CSNB thalassemia
25. CSNB viêm cột sống dinh khớp
26. Liệu pháp corticoid
27. Liệu pháp khí dung
28. Vận động hô hấp điều trị
29. Sốc điện cấp cứu
30. Tư thế an toàn và vận chuyển người bệnh cấp cứu

GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

Định hướng cơ bản chuyên khoa chăm sóc Nội là học phần rất quan trọng, để đào tạo sinh viên năm cuối có kiến thức cơ bản về định hướng chuyên khoa. Có khả năng nhận định, đánh giá và xử trí cấp cứu cơ bản chuyên khoa chăm sóc Nội. Thực hiện các kỹ thuật và quy trình chăm sóc các bệnh nội khoa thường gặp.

MỤC TIÊU HỌC TẬP

Sau khi học xong học phần sinh viên có thể:

1. Có các kiến thức cơ bản về các bệnh nội khoa thường gặp như cơ chế bệnh sinh, triệu chứng lâm sàng, thay đổi cận lâm sàng điển hình, các biến chứng...
2. Có khả năng xây dựng một quy trình chăm sóc cho người mắc các bệnh nội khoa thường gặp.
3. Có khả năng thực hành chăm sóc cho một người mắc các bệnh nội khoa thường gặp.
4. Nhận thức được vai trò của người điều dưỡng trong công tác chăm sóc người bệnh mắc các bệnh nội khoa thường gặp.

PHƯƠNG PHÁP DẠY-HỌC

- **Dạy lý thuyết:** Thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp
- **Dạy thực hành lâm sàng:** thực hành bệnh viện, giảng đầu giường, kế hoạch chăm sóc.
- **Học lý thuyết:** nghe giảng, đặt câu hỏi, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp.
- **Học thực hành lâm sàng:** thực hành bệnh viện, thăm khám và nhận định người bệnh và báo cáo hàng ngày bằng sổ tay lâm sàng, trình đầu giường, trình kế hoạch chăm sóc.
- **Tự học:** tự nghiên cứu tài liệu, báo cáo nhóm, làm bài tập về nhà.

PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA-ĐÁNH GIÁ

Kiểm tra và đánh giá lý thuyết:

- Chuyên cần (10%): đi học đầy đủ, tham gia lớp học tích cực
- Kiểm tra thường xuyên (30%): Các bài kiểm tra MCQ thường xuyên (20%) và kết quả các bài tập tự học (10%).
- Thi kết thúc học phần (60%): MCQ các nội dung đã học

Kiểm tra và đánh giá thực hành:

- Kiểm tra thường xuyên (30%): bài thi tự luận câu hỏi ngắn hoặc tình huống lâm sàng
- Thi kết thúc lâm sàng (70%): Quy trình chăm sóc kèm câu hỏi ngắn phù hợp với bài quy trình chăm sóc

TÀI LIỆU DẠY VÀ HỌC

Tài liệu giảng dạy: Bộ môn Điều dưỡng đa khoa hệ Nội, Trường Đại học Y Dược Cần Thơ (2017), *Giáo trình Định hướng cơ bản chuyên khoa chăm sóc Nội.*

Tài liệu tự học:

1. Bộ Y tế (2008), *Điều dưỡng nội tập 1 và tập 2*, NXB Y học, Hà Nội.
2. Bộ môn nội-Trường đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh (2012), *Bệnh học nội khoa*, NXB Y học chi nhánh TP. Hồ Chí Minh.
3. Bộ môn nội, Trường đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh (2012), *Điều trị học nội khoa*, NXB Y học chi nhánh TP. Hồ Chí Minh
4. Khoa Điều dưỡng- KTYH- BM, Trường ĐHY khoa Phạm Ngọc Thạch (2015), *Điều dưỡng nội*, NXB Y học