TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

KHOA ĐIỀU DƯỠNG & KỸ THUẬT Y HỌC

**BỘ MÔN ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA HỆ NGOẠI**

****

**Tài liệu hướng dẫn tự học**

**CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI LỚN**

**CÓ BỆNH NGOẠI KHOA III**

**(Dùng cho sinh viên cử nhân điều dưỡng đa khoa)**

TÊN SINH VIÊN: ………………………………………………

LỚP:……………………………………………………………..

MÃ SỐ SINH VIÊN:……………………………………………

**NĂM - 2023**

**MỤC LỤC**

[GIẢI PHẪU VÀ SINH LÝ MẮT 3](#_Toc148642206)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM LOÉT GIÁC MẠC 6](#_Toc148642207)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH GLAUCOME 8](#_Toc148642208)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CHẤN THƯƠNG MẮT 10](#_Toc148642209)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH ĐỤC THỦY TINH THỂ 12](#_Toc148642210)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM MÀNG BỒ ĐÀO 15](#_Toc148642211)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH BỎNG MẮT 17](#_Toc148642212)

[TẬT KHÚC XẠ 20](#_Toc148642213)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM AMIDAN 23](#_Toc148642214)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM V.A 25](#_Toc148642215)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM HỌNG 27](#_Toc148642216)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM THANH QUẢN 29](#_Toc148642217)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM MŨI XOANG 32](#_Toc148642218)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM TAI GIỮA 34](#_Toc148642219)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ VÒM HỌNG 36](#_Toc148642220)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ THANH QUẢN 38](#_Toc148642221)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH DỊ VẬT ĐƯỜNG ĂN 40](#_Toc148642222)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH DỊ VẬT ĐƯỜNG THỞ 42](#_Toc148642223)

[RĂNG VÀ BỘ RĂNG 45](#_Toc148642224)

[BỆNH SÂU RĂNG VÀ DỰ PHÒNG 47](#_Toc148642225)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ MIỆNG – HÀM MẶT 49](#_Toc148642226)

[BỆNH VIÊM NƯỚU – NHA CHU VÀ DỰ PHÒNG 51](#_Toc148642227)

[CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH SAU NHỔ RĂNG 53](#_Toc148642228)

[CHĂM SÓC RĂNG MIỆNG BAN ĐẦU Ở TUYẾN CƠ SỞ 55](#_Toc148642229)

GIẢI PHẪU VÀ SINH LÝ MẮT

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. **Trình bày được cấu tạo của nhãn cầu và các bộ phận phụ thuộc.**

*Các bộ phận phụ thuộc của nhãn cầu*

1. Hốc mắt

2. Các cơ vận động nhãn cầu

3. Mi mắt

1.4. Tuyến lệ và lệ đạo

*Nhãn cầu*

1. Lớp vỏ bọc của nhãn cầu

2. Màng bồ đào

2.1. Mống mắt

2.2. Thể mi

2.3. Mạch mạc

2.4. Mạch máu của màng bồ đào

*Tiền phòng và hậu phòng*

*Các môi trường trong suốt của mắt*

**2. Chỉ được trên hình vẽ và mô hình các mốc giải phẫu.**

**3. Nêu được tác dụng sinh lý cơ bản của mắt.**

Đường dẫn truyền thần kinh thị giác

3.1. Các đường thần kinh thị giác

3.2. Trung tâm thị giác

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM LOÉT GIÁC MẠC

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

1. **YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**2. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

**2.1. *Nêu được nguyên nhân, triệu chứng bệnh viêm loét giác mạc.***

2.1.1 Viêm giác mạc

Triệu chứng cơ năng

Triệu chứng thực thể

2.2.2. Loét giác mạc

 Nguyên nhân

Triệu chứng cơ năng

Triệu chứng thực thể

**2.2. Trình bày được biến chứng, hướng xử trí bệnh viêm loét giác mạc.**

**2.3. Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm loét giác mạc.**

Nhận định chăm sóc

Chẩn đoán chăm sóc

Kế hoạch chăm sóc

Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH GLAUCOME

.

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

**Nêu được nguyên nhân, đặc điểm của bệnh laucome.**

**Trình bày được triệu chứng, hướng xử trí và cách phòng bệnh glaucome**.

*Glaucome nguyên phát*

* Glaucome góc mở
* Đặc điểm
* Triệu chứng

*Glaucome góc đóng*

* Đặc điểm
* Triệu chứng
* Điều trị

**Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh glaucome**

* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CHẤN THƯƠNG MẮT

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

Nêu được nguyên nhân, triệu chứng, cách xử trí vết thương xuyên thủng nhãn cầu.

Trình bày được cách xử trí và theo dõi được xuất huyết tiền phòng.

Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh chấn thương mắt.

* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH ĐỤC THỦY TINH THỂ

Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

**Nêu được cách phân loại đục thủy tinh thể.**

**Trình bày được triệu chứng, hướng xử trí bệnh đục thủy tinh thể.**

* Đục T3 tuổi già
* Cơ năng
* Thực thể
* Điều trị
* Đục T3 bệnh lý
* Cơ năng
* Thực thể
* Điều trị
* Đục T3 bệnh lý do nguyên nhân tại chỗ
* Đục T3 bệnh lý do nguyên nhân toàn thân
* Đục T3 chấn thương
* Đục T3 bẩm sinh

**Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh đục thủy tinh thể.**

* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM MÀNG BỒ ĐÀO

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nêu được nguyên nhân, triệu chứng bệnh viêm màng bồ đào.
* Trình bày được triệu chứng và hướng điều trị bệnh viêm màng bồ đào.
* Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm màng bồ đào.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH BỎNG MẮT

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nguyên nhân của bỏng mắt
* Bỏng mắt do sức nóng
* Bỏng mắt do hóa chất
* Bỏng mắt do tia sáng
* Lâm sàng
* Bỏng mắt do sức nóng
* Bỏng mắt do base
* Bỏng mắt do acid
* Bỏng mắt do tia xạ
* Tiên lượng
* Cấp cứu bỏng mắt
* Các nguyên tắc chính
* Cấp cứu bỏng mắt do hóa chất
* Chăm sóc
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

# TẬT KHÚC XẠ

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Các yếu tố gây nên tình trạng bất chính thị của mắt
* Cận thị
* Bệnh sinh
* Giải phẫu bệnh
* Lâm sàng
* Hình thái lâm sàng
* Chẩn đoán
* Điều trị

Viễn thị

* Bệnh sinh
* Giải phẫu bệnh
* Lâm sàng
* Chẩn đoán
* Điều trị

Loạn thị

* Định nghĩa
* Bệnh sinh
* Đặc điểm lâm sàng
* Chẩn đoán
* Điều trị

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM AMIDAN

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nêu ra những nguyên nhân, yếu tố thuận lợi của viêm amiđan.
* Trình bày được triệu chứng và hướng điều trị của bệnh viêm amiđan.
* Nêu được chỉ định và chống chỉ định cắt amiđan.
* Trình bày được kế hoạch chăm sóc người bệnh viêm amiđan.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM V.A

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nguyên nhân
* Triệu chứng của viêm V.A
* Viêm V.A cấp
* Triệu chứng toàn thân
* Triệu chứng cơ năng
* Triệu chứng thực thể
* Viêm V.A mạn tính
* Triệu chứng toàn thân
* Triệu chứng cơ năng
* Triệu chứn thực thể
* Biến chứng
* Những biến chứng do viêm nhiễm
* Những biến chứng về phát triển thể chất và tinh thần
* Dự phòng viêm V.A
* Chăm sóc
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM HỌNG

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Triệu chứng lâm sàng của viêm họng.
* Nguyên tắc và phương pháp điều trị viêm họng.
* Kế hoạc chăm sóc người bệnh viêm họng.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM THANH QUẢN

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nguyên nhân
* Viêm thanh quản cấp tính
* Viêm thanh quản mạn tính
* Triệu chứng
* Viêm thanh quản cấp tính
* Viêm thanh quản cấp tính thông thường
* Viêm thanh quản bạch hầu
* Viêm thanh quản rít trẻ em
* Viêm thanh quản mạn tính
* Biến chứng
* Hướng điều trị
* Thể cấp tính
* Thể mạn tính
* Phòng bệnh
* Chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM MŨI XOANG

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Các nguyên nhân của viêm mũi xoang.
* Triệu chứng của viêm mũi xoang.
* Dự phòng và chăm sóc sức khỏe ban đầu của viêm xoang ở y tế cơ sở
* Kế hoạc chăm sóc người bệnh viêm mũi xoang.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM TAI GIỮA

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nêu được nguyên nhân và yếu tố thuận lợi của viêm tai giữa.
* Trình bày được triệu chứng của các dạng viêm tai giữa.
* Trình bày được nguyên tắc điều trị và dự phòng viêm tai giữa
* Trình bày được kế hoạc chăm sóc người bệnh viêm tai giữa.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ VÒM HỌNG

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

Triệu chứng lâm sàng

* Triệu chứng tai
* Triệu chứng mũi
* Triệu chứng mắt
* Triệu chứng hạch
* Triệu chứng thần kinh

Chăm sóc

* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ THANH QUẢN

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Các triệu chứng của 4 giai đoạn ung thư thanh quản.
* Tuyên truyền giáo dục phát hiện sớm ung thư.
* Kế hoạc chăm sóc người bệnh ung thư thanh quản.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH DỊ VẬT ĐƯỜNG ĂN

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Triệu chứng của dị vật đường ăn.
* 4 biến chứng của dị vật thực quản.
* Các nguyên tắc điều trị của dị vật đường ăn.
* Kế hoạc chăm sóc người bệnh dị vật đường ăn.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH DỊ VẬT ĐƯỜNG THỞ

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Triệu chứng lâm sàng
* Hội chứng xâm nhập

Biểu hiện lâm sàng

* Dị vật cắm vào thanh quản
* Dị vật khí quản
* Dị vật ở phế quản
* Dị vật bỏ quên
* Biến chứng
* Điều trị dị vật đường thở
* Xử trí cấp cứu trước mắt, tại nhà
* Xử trí cấp cứu ở bệnh viện
* Phòng bệnh
* Chăm sóc
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

RĂNG VÀ BỘ RĂNG

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Răng và bộ răng
* Bộ răng sữa
* Bộ răng vĩnh viễn
* Bộ răng hỗn hợp
* Cách gọi tên răng theo Liên Đoàn Nha Khoa Quốc Tế (FDI) 10/1970
* Chữ số đầu (X) chỉ vùng
* Chữ số sau (Y) chỉ loại răng
* Các phần của răng
* Thân răng
* Chân răng
* Cấu trúc răng
* Men răng
* Ngà răng
* Tủy răng

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

BỆNH SÂU RĂNG VÀ DỰ PHÒNG

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Các yếu tố nguy cơ của bệnh sâu răng
* Yếu tố sinh học
* Thói quen hành vi
* Yếu tố kinh tế xã hội
* Phòng ngừa và kiểm soát bệnh sâu răng
* Kiểm soát mảng bám
* Kiểm saots chế độ ăn nhiều đường bột
* Tăng cường sức đề kháng của răng
* Khám răng miệng định kỳ

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ MIỆNG – HÀM MẶT

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nguyên nhân, yếu tố thuận lợi gây ung thư miệng – hàm mặt.
* Các loại tổn thương tiền ung thư và ung thư miệng – hàm mặt.
* Nguyên tắc điều trị - tiên lượng – dự phòng và kế hoạch chăm sóc sau điều trị cho người bệnh ung thư miệng – hàm mặt.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

BỆNH VIÊM NƯỚU – NHA CHU VÀ DỰ PHÒNG

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Nguyên nhân
* Tại chỗ
* Toàn thân
* Tiến triển và biến chứng
* Hướng điều trị
* Viêm nướu
* Viêm nha chu
* Phòng bệnh
* Chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH SAU NHỔ RĂNG

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

* Chỉ định nhổ răng
* Đối với răng sữa
* Đối với răng vĩnh viễn
* Chống chỉ định nhổ răng
* Chuẩn bị bệnh nhân và dụng cụ
* Chuẩn bị bệnh nhân
* Chuẩn bị dụng cụ
* Chăm sóc người bệnh sau nhổ răng
* Các tai biến thường gặp và cách xử trí
* Ngất xỉu
* Chảy máu kéo dài sau nhổ
* Nhiễm trùng xương ổ răng sau nhổ
* Rơi răng vào khí quản hoặc thực quản
* Tai biến làm hại răng
* Gãy vỡ thân răng
* Làm lung lay răng bên cạnh
* Nhổ nhầm răng

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

CHĂM SÓC RĂNG MIỆNG BAN ĐẦU Ở TUYẾN CƠ SỞ

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Giáo dục sức khỏe răng miệng

* Định nghĩa
* Mục tiêu giáo dục
* Các hình thức giáo dục

2. Chăm sóc răng miệng theo gói điều trị cơ bản

* Điều trị khẩn cấp
* Định nghĩa
* Giảm đau
* Sơ cứu các bệnh nhiễm trùng răng miệng và chấn thương răng - ổ răng

3. Nội dung chương trình nha học đường

* Giáo dục nha khoa
* Hướng dẫn sử dụng kem đánh răng có flour
* Khám, chẩn đoán sớm và điều trị phòng ngừa sâu răng
* Trám răng ART
* Hướng dẫn cho học sinh súc miệng tại trường học

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút