TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC CẦN THƠ

KHOA ĐIỀU DƯỠNG & KỸ THUẬT Y HỌC

**BỘ MÔN ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA HỆ NGOẠI**

****

**Tài liệu hướng dẫn tự học**

**CHĂM SÓC SỨC KHỎE NGƯỜI LỚN**

**CÓ BỆNH NGOẠI KHOA II**

**(Dùng cho sinh viên cử nhân điều dưỡng đa khoa)**

TÊN SINH VIÊN: ………………………………………………

LỚP:……………………………………………………………..

MÃ SỐ SINH VIÊN:……………………………………………

**NĂM - 2023**

MỤC LỤC

PHẦN 1 -ĐIỀU DƯỠNG NGOẠI CHẤN THƯƠNG

Bài 1: ĐẠI CƯƠNG VỀ GÃY XƯƠNG 2

Bài 2: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH BỎNG 10

Bài 3: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH PHẪU THUẬT KẾT HỢP XƯƠNG 21

Bài 4: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH BÓ BỘT 28

Bài 5: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH GÃY KHUNG CHẬU 37

Bài 6: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH KÉO TẠ 46

Bài 7: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CÓ KHUNG CỐ ĐỊNH NGOÀI 56

PHẦN 2 -ĐIỀU DƯỠNG NGOẠI LỒNG NGỰC

Bài 8: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CÓ VẾT THƯƠNG MẠCH MÁU 63

Bài 9: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CHẤN THƯƠNG VÀ VẾT THƯƠNG NGỰC 71

Bài 10: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH DẪN LƯU MÀNG PHỔI 83

Bài 11: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH MỔ BƯỚU GIÁP 91

Bài 12: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH MỞ KHÍ QUẢN 98

Bài 13: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM MỦ MÀNG PHỔI 105

Bài 14: CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ VÚ 110

ĐÁP ÁN CÂU TRẢ LỜI TRẮC NGHIỆM 117

TÀI LIỆU THAM KHẢO 119

**BÀI 1. ĐẠI CƯƠNG VỀ GÃY XƯƠNG**

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

1. **YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**2. NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày nguyên nhân, triệu chứng chắc chắn và không chắc chắn của gãy xương.
2. Phân tích các biến chứng của gãy xương.
3. Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc cho người bệnh gãy xương.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

**BÀI 2. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH BỎNG**

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày các tác nhân gây bỏng và đánh giá được những tổn thương do bỏng gây ra.
2. Chẩn đoán diện tích, độ sâu của một trường hợp tổn thương do bỏng gây ra.
3. Sơ cứu được một tình huống bỏng và xác định được các giai đoạn của bỏng.
4. Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh bị bỏng.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

**Bài 3. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH PHẪU THUẬT KẾT HỢP XƯƠNG**

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1*.* Trình bày mục đích, chỉ định, chống chỉ định của mổ xương.

2. Phân tích những bất lợi, thuận lợi của mổ xương

3. Nắm được các tai biến của phẫu thuật kết hợp xương

3. Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh sau khi mổ kết hợp xương*.*

* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

**Bài 4. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH BÓ BỘT**

Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày các mục đích của bó bột.
2. Trình bày các bước chuẩn bị người bệnh bó bột.
3. Xử lý các biến chứng của bó bột.
4. Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh bó bột.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

**Bài 5. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH GÃY KHUNG CHẬU**

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Biết được cách phân loại về gãy khung chậu.
2. Phân biệt được sự khác nhau của gãy một phần khung chậu
3. Phân biệt được sự khác nhau của gãy toàn phần khung chậu
4. Trình bày được các cách điều trị trong trường hợp các kiểu gãy xương chậu
5. Lập và thực hiện được kế hoặc chăm sóc một người bệnh gãy khung chậu.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

**Bài 6. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH KÉO TẠ**

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày các mục đích kéo tạ, các kiểu kéo tạ.
2. Trình bày những biến chứng của kéo tạ.
3. Trình bày các bước chuẩn người bệnh khi kéo tạ.
4. Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh kéo tạ.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

**Bài 7. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CÓ KHUNG CỐ ĐỊNH NGOÀI**

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày định nghĩa của khung cố định ngoài.
2. Trình bày ưu nhược điểm của khung cố định ngoài.
3. Trình bày các chỉ định, chống chỉ định của khung cố định ngoài.
4. Trình bày các biến chứng của khung cố định ngoài.
5. Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh có khung cố định ngoài*.*
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

## Bài 8. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CÓ VẾT THƯƠNG MẠCH MÁU

Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh có vết thương mạch Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày được nguyên nhân của vết thương mạch máu.
2. Trình bày được triệu chứng của vết thương mạch máu.
3. Chẩn đoán được vết thương mạch máu.
4. Thực hành được kỹ thuật cầm máu.

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

## Bài 9. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH CHẤN THƯƠNG VÀ VẾT THƯƠNG NGỰC

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày được các thương tổn của chấn thương ngực
2. Trình bày được các thương tổn của vết thương ngực.
3. Trình bày được xử trí cấp cứu người bệnh chấn thương ngực.
4. Trình bày được xử trí cấp cứu người bệnh vết thương ngực.
5. Lập và thực hiện được quy trình chăm sóc người bệnh chấn thương ngực.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
1. Lập và thực hiện được quy trình chăm sóc người bệnh vết thương ngực.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Bài 10. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH DẪN LƯU MÀNG PHỔI

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày được chức năng sinh lý màng phổi
2. Trình bày được hệ thống ống dẫn lưu màng phổi
3. Chăm sóc được người bệnh có dẫn lưu màng phổi
4. Phòng ngừa được các biến chứng sau đặt dẫn lưu màng phổi

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

Bài 11. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH MỔ BƯỚU GIÁP

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày được bệnh học tuyến giáp.
2. Chuẩn bị được người bệnh trước mổ tuyến giáp.
3. Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc được người bệnh mổ tuyến giáp.
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

## Bài 12 . CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH MỞ KHÍ QUẢN

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày được định nghĩa mở khí quản
2. Nắm được lợi ích của mở khí quản
3. Chăm sóc được người bệnh có mở khí quản
* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
1. Thực hành được kỹ thuật chăm sóc mở khí quản

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

Bài 13. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH VIÊM MỦ MÀNG PHỔI

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Trình bày được nguyên nhân viêm mủ màng phổi.

2. Trình bày được triệu chứng lâm sàng viêm mủ màng phổi.

3. Nắm được nguyên tắc điều trị viêm mủ màng phổi.

4. Lập và thực hiện được được qui trình chăm sóc người bệnh viêm mủ màng phổi.

* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút

BÀI 14. CHĂM SÓC NGƯỜI BỆNH UNG THƯ VÚ

 Sau khi học xong bài này, cả lớp chia làm 8 nhóm, mỗi nhóm sẽ thảo luận 1 phần nhỏ trong nội dung bài học. Sau đó mỗi thành viên của nhóm sẽ di chuyển qua các nhóm khác để giảng lại về nội dung mà nhóm đã được phân công. Theo mẫu sau:

**Chủ đề: ……………………………………………………………………….**

Số tiết tự học: 50 phút/ tiết.

Bắt đầu buổi học: Thứ………., …giờ……phút, ngày……………………….

Hình thức: Cá nhân/ Nhóm

Tổ chức buổi học: Theo lịch giảng/ Tự phân công

Học nhóm: gồm …….thành viên sau đây:

…………………………… (nhóm trưởng). Số điện thoại: ………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giảng viên hướng dẫn: ………………………………………………………..

**YÊU CẦU**

Các thành viên thống nhất và tự đề cử nhóm trưởng.

 Tôn trọng sự phân công của nhóm trưởng.

 Không làm việc riêng trong buổi học.

 Cá nhân tự chuẩn bị giấy bút, máy tính có nối mạng (nếu có)

**NỘI DUNG ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP**

1. Triệu chứng lâm sàng ung thư vú

1.1. Triệu chứng tại tuyến vú

* Núm vú
* Thay đổi về da

1.2. Hạch nách

2. Điều trị

* Phẫu thuật
* Xạ trị

3. Chăm sóc

* Nhận định chăm sóc
* Chẩn đoán chăm sóc
* Kế hoạch chăm sóc
* Thực hiện kế hoạch chăm sóc
* Đánh giá

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. Tự học: căn cứ vào nội dung định hướng học tập, cá nhân tự phân bố thời gian tự học phù hợp theo từng nội dung.

Nếu học nhóm: Nhóm trưởng phân công theo từng nội dung, thời gian cụ thể để hoàn thành.

1. Tham khảo giáo trình của bộ môn: nội dung bài, tài liệu tham khảo.
2. Các nguồn tài liệu: Các thành viên trong nhóm/ cá nhân tìm kiếm và ghi chép cụ thể (ít nhất 1 tài liệu bằng tiếng nước ngoài)

Ví dụ: Sách: tên sách/ tác giả

 Tạp chí: tên tạp chí/ năm/ cơ quan phát hành

 Website: các từ khóa dùng để tìm kiếm, có thể lưu lại liên kết dẫn đến thông tin liên quan.

1. Nội dung chính trong tài liệu đã tham khảo được
2. Thảo luận nhóm: từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến cá nhân, sau đó nhóm trưởng tập hợp lại.
3. Các thông tin đã tìm được ngoài mục tiêu học tập được đề ra.
4. Tổng hợp nội dung sau buổi tự học, viết báo cáo cho giảng viên hướng dẫn.

Thời lượng buổi học: ……...... Phút